



巴中职业技术学院  
Bazhong Vocational and Technical College

# 教师教案本

教学单位： 思想政治课教学研究部

教研室： 概论教研室

课程名称： 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

课程代码： 5011110003

教师： \_\_\_\_\_

学 期： 2020-2021 第二学期

# 教案 首页

## 第 1 教案

课题	建设现代化经济体系	学时	2 学时
教学目标	1. 了解“五位一体”总体布局； 2. 了解新发展理念的内涵和关系； 3. 了解供给侧结构性改革的要求； 4. 掌握建设现代化经济体系的主要任务。		
教学内容	1. 结合实践，了解我国建设现代化经济体系的过程和要求； 2. 熟悉我国建设现代化经济体系要求的两个方面； 3. 建设现代化经济体系的主要任务。		
教学重点	1. 了解新发展理念的内涵和关系； 2. 了解供给侧结构性改革的要求； 3. 掌握建设现代化经济体系的主要任务。		
教学难点	1. 创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念； 2. 持续推进‘三去一降一补’，优化市场供求结构； 3. 建设现代化经济体系的主要任务的内涵。		
教学方法及手段	讲授法、案例分析法、分组讨论法。		
主要教学条件	多媒体教室辅助教学，在线课程平台辅助教学。		
参考资料	习近平：《实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版；《实现中国梦不仅造福于中国人民，而且造福世界人民》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版。		

# 教学过程

教学内容及过程设计	批注
<p><b>◆复习旧课</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 建成社会主义现代化强国的战略安排;</li><li>2. “两步走”战略和“三步走”战略的丰富内涵。</li></ol> <p><b>◆引入新课</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 五位一体总布局的来源;</li><li>2. 五位一体总布局的内涵;</li><li>3. 建设现代化经济体系在五位一体总布局中的地位。</li></ol> <p><b>◆新课讲授</b></p> <p>“五位一体”总体布局的来源:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 十二大邓小平首先提出物质文明、精神文明的“两个文明”建设。</li><li>2. 十六大江泽民提出经济、政治、文化建设的“三位一体”。</li><li>3. 十七大胡锦涛将经济、政治、文化、社会建设“四位一体”的中国特色社会主义事业总体布局，写入党的章程。</li><li>4. 十八大报告提出“五位一体”，“建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总布局是五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。”</li></ol> <p>一、贯彻新发展理念</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 创新是引领发展的第一动力。</li><li>2. 协调是持续健康发展的内在要求。</li><li>3. 绿色是永续发展的必要条件。</li><li>4. 开放是国家繁荣发展的必由之路。</li><li>5. 共享是中国特色社会主义的本质要求。</li></ol> <p>创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，相互贯通、相互促进，是具有内在联系的集合体。创新注重的是解决发展动力问题，协调注重的是解决发展不平衡问题，绿色注重的是解决人与自然和谐问题，开放注重的是解决发展内外联动问题，共享注重的是解决社会公平正义问题。我们应从整体上把握新发展理念，努力提高统筹贯彻新发展理念的能力和水平，推动建设现代化经济体系。</p> <p>补充拓展:</p> <p>新发展理念，相互贯通、相互促进，是具有内在联系的集合体。</p>	<p>贯彻发展 新理念中的 新理念包含哪 些内容?</p>

教学内容及过程设计	批注
<p>二、深化供给侧结构性改革</p> <p>第一，推进增长动能转换，以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济。</p> <p>第二，深化要素市场化配置改革，实现由以价取胜向以质取胜的转变。</p> <p>第三，加大人力资本培育力度，更加注重调动和保护人的积极性。人是生产力中最活跃的因素。</p> <p>第四，持续推进‘三去一降一补’，优化市场供求结构。</p> <p>补充扩展：</p> <p>深化供给侧结构性改革，还须正确处理四大关系：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 处理好政府与市场的关系。</li> <li>2. 处理好短期和长期的关系。</li> <li>3. 处理好减法和加法的关系。</li> <li>4. 处理好供给和需求的关系。</li> </ol> <p>三、建设现代化经济体系的主要任务</p> <p>建设现代化经济体系，需要扎实管用的政策举措和行动。当前，要突出抓好以下几个方面工作。</p> <p>理解“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。”</p> <p>理解：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 现代化经济体系内涵与外延</li> <li>2. 现代化经济体系提出的原因</li> <li>3. 现代化经济体系的政策举措</li> </ol> <p>外延：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 现代化经济体系就是要坚持质量第一、效益优先，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，提高全要素生产率。</li> <li>2. 形成企业自主经营公平竞争、消费者自由选择自主消费、商品和要素自由流动平等交换的现代市场体系。</li> </ol> <p>原因：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建设现代化经济体系是我国发展的战略目标，也是转变经济发展方式、优化经济结构、转换经济增长动力的迫切要求。</li> <li>2. 建设现代化经济体系，是实现“两个一百年”奋斗目标，确保社会主义现代化强国目标如期实现的必然要求。</li> </ol>	<p>如何建设现代化经济体系？</p>

<p>3. 实现收入分配合理、社会公平正义、全体人民共同富裕，推进基本公共服务均等化，逐步缩小收入分配差距。</p> <p>4. 实现区域互动、城乡融合、陆海统筹，发挥区域比较优势，加强区域优势互补，塑造区域协调发展新格局。</p> <p>5. 实现绿色循环低碳发展、人与自然和谐共生，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山理念，形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。</p> <p>6. 发展更高层次开放型经济，推动开放朝着优化结构、拓展深度、提高效益方向转变。</p> <p>举措：</p> <p>第一，大力发展实体经济。</p> <p>第二，加快实施创新驱动发展战略。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，努力实现到 2035 年跻身创新型国家前列的目标。</p> <p>第三，激发各类市场主体活力。</p> <p>第四，积极推动城乡区域协调发展。</p> <p>第五，着力发展开放型经济。</p> <p>第六，深化经济体制改革。</p>	
<p>课后小结</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对五位一体总布局；</li> <li>2. 建设现代化经济体系的内容；</li> <li>3. 建设现代化经济体系的主要任务。</li> </ol>
<p>作业</p>	<p>贯彻发展新理念的内容包含哪些方面？</p>
<p>教学反思</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生是否认识了我国建设现代化经济体系的主要任务？</li> <li>2. 通过课堂讲授是否能让学生对建设现代化经济体系有所了解？</li> <li>3. 是否应当提高案例教学的比重以使学生能够深刻理解内容。</li> </ol>

# 教案 首页

## 第 2 教案

课题	发展社会主义民主政治	学时	2 学时
教学目标	1. 了解中国特色社会主义政治发展道路； 2. 了解人民当家作主制度体系； 3. 了解爱国统一战线； 4. 了解“一国两制”制度。		
教学内容	1. 我国社会主义民主政治建设； 2. 人民当家作主的制度体系； 3. “一国两制”的实施方针。		
教学重点	1. 坚持中国特色社会主义政治发展道路； 2. 健全人民当家作主制度体系； 3. “一国两制”的实施，推进祖国统一。		
教学难点	1. 巩固和发展爱国统一战线； 2. 如何坚持“一国两制”； 3. 社会主义民主政治体系。		
教学方法及手段	讲授法、案例分析法、分组讨论法。		
主要教学条件	多媒体教室辅助教学，在线课程平台辅助教学。		
参考资料	习近平：《实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版；《实现中国梦不仅造福于中国人民，而且造福世界人民》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版。		

# 教学过程

教学内容及过程设计	批注
<p>◆复习旧课</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. “五位一体”总布局;</li><li>2. 建设现代化经济体系。</li></ol> <p>◆引入新课</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 坚持中国特色社会主义政治发展道路;</li><li>2. 健全人民当家作主制度体系;</li><li>3. 巩固和发展爱国统一战线;</li><li>4. 坚持“一国两制”，推进祖国统一。</li></ol> <p>◆新课讲授</p> <p>为什么要走民主的道路?</p> <p>毛泽东回答说：“我们已经找到新路，我们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。”</p> <p>一、坚持中国特色社会主义政治发展道路</p> <p>走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，依法治国是党领导人民治理国家的基本方式，三者统一于我国社会主义民主政治伟大实践。</p> <p>走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持正确政治方向。</p> <p>走中国特色社会主义政治发展道路，必须深化机构和行政体制改革。</p> <p>二、健全人民当家作主制度体系</p> <p>人民代表大会制度是我国根本政治制度，是符合中国国情、体现中国社会主义国家性质、能够保证人民当家作主的根本政治制度和最高实现形式，也是党在国家政权中充分发扬民主、贯彻群众路线的最好实现形式。</p> <p>发挥社会主义协商民主重要作用。发展协商民主，必须推进协商民主广泛多层制度化发展，统筹政党协商、政府协商、政协协商，积极开展人大协商、基层协商、人民团体协商，逐步探索社会组织协商，构建程序合理、环节完整的社会主义协商民主体系，确保协商民主有制可依、</p>	<p>中国特色 社会主义 政治发展 的道路是 怎样的道 路?</p>

教学内容及过程设计	批注
<p>有规可守、有章可循、有序可遵，不断提高协商民主的科学性和实效性。</p> <p>中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，人民政协是具有中国特色的制度安排，是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构。</p> <p>民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度，是中国特色解决民族问题正确道路的重要内容和制度保障。</p> <p>基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度。完善基层群众自治制度，发展基层民主，是社会主义民主政治建设的基础。</p> <p>人民当家作主的制度体系：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人民民主专政制度——国体：根本政治制度；</li> <li>2. 人民代表大会制——政体：根本政治制度；</li> <li>3. 多党合作政治协商制——基本政治政党制度；</li> <li>4. 民族区域自治制度——基本政策、政治制度；</li> <li>5. 基层群众自治制度——基本管理、政治制度。</li> </ol> <p>三、巩固和发展爱国统一战线</p> <p>爱国统一战线上如何形成的？</p> <p>理解：</p> <p>在长期的革命、建设和改革过程中，已经结成了由中国共产党领导的，有各民主党派和各人民团体参加的，包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的广泛的爱国统一战线。</p> <p>如何发展爱国统一战线：</p> <p>第一，坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共，支持民主党派按照中国特色社会主义参政党要求更好履行职能。</p> <p>第二，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识。多民族是我国的一大特色。</p> <p>第三，全面贯彻党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教的中国化，积极引导宗教与社会主义社会相适应。</p> <p>第四，牢牢把握大团结大联合的主题，做好统战工作。加强党外知识分子工作，做好新的社会阶层人士工作，发挥他们在中国特色社会主义事业中的重要作用。</p> <p>四、坚持“一国两制”，推进祖国统一</p> <p>“一国两制”提出的目的：</p>	



<p>解决台湾问题。</p> <p>为什么要解决台湾问题？</p> <p>理解：</p> <p>解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女共同愿望，是中华民族根本利益所在，是新时代中国共产党、中国政府的三大历史任务之一。</p> <p>如何做？</p> <p>1. 全面准确贯彻“一国两制”方针：</p> <p>必须始终准确把握“一国”和“两制”的关系。</p> <p>必须始终依照宪法和基本法办事。</p> <p>必须始终聚焦发展这个第一要务。</p> <p>必须始终维护和谐稳定的社会环境。</p> <p>2. 推进祖国统一</p> <p>一个中国原则是两岸关系的政治基础。</p> <p>扩大两岸经济文化交流合作。反对任何形式的“台独”分裂活动。</p>	
<p>课后小结</p>	<p>1. 爱国主义的内涵和关系；</p> <p>2. 一国两制的内涵；</p> <p>3. 我国发展社会主义民主政治的主要内容。</p>
<p>作业</p>	<p>为什么要坚持“一国两制”？</p>
<p>教学反思</p>	<p>1. 如何提高少数民族学生的爱国情怀和民族凝聚力？</p> <p>2. 讲解“一国两制”解决台湾问题的同时对港澳回归的结合。</p> <p>3. 避免空谈理论、空讲大道理。</p>

# 教案 首页

## 第 3 教案

课题	推动社会主义文化繁荣兴盛	学时	2 学时
教学目标	1. 理解践行社会主义核心价值观； 2. 掌握社会主义核心价值观内容； 3. 掌握建立文化自信的方法。		
教学内容	1. 我国社会主义文化建设； 2. 社会主义核心价值观及价值体系； 3. 文化自信与建设社会主义文化强国。		
教学重点	1. 牢牢掌握意识形态工作领导权； 2. 培育和践行社会主义核心价值观； 3. 坚定文化自信，建设社会主义文化强国。		
教学难点	1. 如何践行社会主义核心价值观； 2. 如何坚定文化自信； 3. 如何建设社会主义文化强国。		
教学方法及手段	讲授法、案例分析法、分组讨论法。		
主要教学条件	多媒体教室辅助教学，在线课程平台辅助教学。		
参考资料	习近平：《实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版；《实现中国梦不仅造福于中国人民，而且造福世界人民》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版。		

# 教学过程

教学内容及过程设计	批注
<p><b>◆复习旧课</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 社会主义民主政治建设;</li><li>2. 坚持“一国两制”，推进祖国统一。</li></ol> <p><b>◆引入新课</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 为什么要牢牢掌握意识形态工作领导权;</li><li>2. 如何培育和践行社会主义核心价值观;</li><li>3. 何为文化自信，何为建设社会主义文化强国;</li><li>4. 中国特色社会主义文化建设的组成部分。</li></ol> <p><b>◆新课讲授</b></p> <p>一、牢牢掌握意识形态工作领导权</p> <p>原因:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 意识形态工作本质上是政治工作。我党历来重视意识形态工作，要旗帜鲜明讲政治。</li><li>2. 意识形态领域是暗流涌动。人们的价值观念多元多样多变，面临诸多风险和挑战。</li></ol> <p>措施:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握意识形态工作领导权，要旗帜鲜明坚持马克思主义指导地位。</li><li>2. 掌握意识形态工作领导权，要加快构建中国特色哲学社会科学。</li><li>3. 掌握意识形态工作领导权，要坚持正确的舆论导向。</li><li>4. 掌握意识形态工作领导权，要建设好网络空间。</li><li>5. 掌握意识形态工作领导权，要落实好意识形态工作责任制。</li></ol> <p>二、培育和践行社会主义核心价值观</p> <p>富强、民主、文明、和谐，自由、民主、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善的 24 字表达，把涉及国家、公民、社会三个层面的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题，是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求，是社会主义核心价值观的基本内容。</p> <p>社会主义核心价值观是在社会主义核心价值体系基础上提出来的。</p>	<p>社会主义核心价值体系与核心价值观的关系是什么？</p>

教学内容及过程设计	批注
<p>社会主义核心价值体系由马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个方面内容构成。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核凝练和集中表达，体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映着社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求。</p> <p>一方面，二者方向一致，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，凝结着社会主义先进文化的精髓，是中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的价值表达，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。另一方面，二者各有侧重，相比于社会主义核心价值体系，社会主义核心价值观更加突出核心要素、更加注重凝练表达、更加强化实践导向。</p> <p>扩展：</p> <p>社会主义核心价值观，是国家制度、社会发展赖以立足和演进的价值导向，通过塑造国家形象、彰显制度精神来获得人们的认同，并用以引导、规范社会成员的行为，从而影响经济、政治、文化和社会生活的方方面面，引领各个领域、各个层次的具体价值观念。</p> <p>扩展：</p> <p>社会主义核心价值观与核心价值体系的关系：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>二者方向一致，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性。</li> <li>二者各有侧重，相比于社会主义核心价值体系，社会主义核心价值观更加突出核心要素、更加注重凝练表达、更加强化实践导向。</li> </ol> <p>措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>培育和践行社会主义核心价值观，要把社会主义核心价值观融入社会生活各个方面。</li> <li>培育和践行社会主义核心价值观，要坚持全民行动、干部带头，从家庭做起、从娃娃抓起。</li> <li>培育和践行社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化和革命文化。</li> </ol> <p>三、坚定文化自信，建设社会主义文化强国</p> <p>原因：</p> <p>文化是一个国家、一个民族的灵魂，是人民的精神家园，也是政党</p>	

的精神旗帜，是推动社会发展进步的精神动力。建设社会主义文化强国，为实现民族复兴熔铸精神之魂。

体现：

1. 文化强国是指一个国家具有强大的文化力量。
2. 建设社会主义文化强国，必须培养高度的文化自信。
3. 建设社会主义文化强国，必须大力发展文化事业和文化产业。
4. 建设社会主义文化强国，必须提高国家文化软实力。

课后小结	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 社会主义文化事业的建设；</li><li>2. 践行社会主义核心价值观；</li><li>3. 建设社会主义文化强国。</li></ol>
作业	如何践行社会主义核心价值观？
教学反思	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 文化自信的树立如何在实际行动上体现？</li><li>2. 讲解过程中是否要融入对传统文化的讲解。</li><li>3. 如何鼓励学生践行社会主义核心价值观。</li></ol>

# 教案 首页

## 第 4 教案

课题	坚持在发展中保障和改善民生 建设美丽中国	学时	2 学时
教学目标	1. 了解提高和改善民生的途径； 2. 了解创新社会治理的方法； 3. 如何坚持总体国家安全观； 4. 了解建设美丽中国的有效路径。		
教学内容	1. 坚持在发展中保障和改善民生； 2. 建设美丽中国。		
教学重点	1. 提高和改善民生的途径； 2. 创新社会治理的方法； 3. 总体国家安全观； 4. 建设美丽中国的有效路径。		
教学难点	1. 创新社会治理的方法； 2. 建设美丽中国的有效路径。		
教学方法及手段	讲授法、案例分析法、分组讨论法。		
主要教学条件	多媒体教室辅助教学，在线课程平台辅助教学。		
参考资料	习近平：《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》（节选），《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版；《实现中国梦不仅造福于中国人民，而且造福世界人民》		

# 教学过程

教学内容及过程设计	批注
<p><b>◆复习旧课</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育和践行社会主义核心价值观;</li> <li>2. 坚定文化自信, 建设社会主义文化强国。</li> </ol> <p><b>◆引入新课</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持在发展中保障和改善民生;</li> <li>2. 建设美丽中国。</li> </ol> <p><b>◆新课讲授</b></p> <p>教学内容与过程</p> <p>第四节 坚持在发展中保障和改善民生</p> <p>一、提高保障和改善民生水平</p> <p>民生是人民幸福之基、社会和谐之本。</p> <p>第一, 优先发展教育事业。</p> <p>第二, 提高就业质量和人民收入水平。</p> <p>第三, 加强社会保障体系建设。</p> <p>第四, 坚决打赢脱贫攻坚战。</p> <p>第五, 实施健康中国战略。</p> <p>二、加强和创新社会治理</p> <p>第一, 创新社会治理体制。</p> <p>第二, 改进社会治理方式。</p> <p>第三, 加强预防和化解社会矛盾机制建设。</p> <p>第四, 加强社会心理服务体系建设。</p> <p>第五, 加强社区治理体系建设。</p> <p>三、坚持总体国家安全观</p> <p>总体国家安全观是指坚持国家利益至上, 以人民安全为宗旨, 以政治安全为根本, 以经济安全为基础, 以军事、文化、社会安全为保障, 以促进国际安全为依托, 维护各领域国家安全, 构建国家安全体系, 走中国特色国家安全道路。</p> <p>第一, 完善国家安全体系。</p> <p>第二, 健全公共安全体系。</p> <p>第三, 推进平安中国建设。</p> <p>第四, 加强国家安全能力建设。</p>	<p>坚持国家总体安全观中高职学生可以做哪些内容?</p> <p>贯彻发展生态文明理念的中的高职学生可以做哪些内容??</p>

第五，加强国家安全教育。

## 第五节 建设美丽中国

### 一、坚持人与自然和谐共生

生态文明的核心是坚持人与自然和谐共生。

尊重自然，是人与自然相处时应秉持的首要态度，要求人对自然怀有敬畏之心、感恩之情、报恩之意，尊重自然界的创造和存在，绝不能凌驾于自然之上，只有尊重自然才是人与自然相处的科学态度。

顺应自然，是人与自然相处时应遵循的基本原则，要求人顺应自然的客观规律，按自然规律办事。

保护自然，是人与自然相处时应承担的重要责任，要求人发挥主观能动性，在向自然界索取生存发展之需的同时，呵护自然，回报自然，保护自然界的生态系统，对自然界不能只讲索取不讲投入、只讲利用不讲建设。

建设社会主义的生态文明就是要实现和谐发展，就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会，努力走向社会主义生态文明新时代。

### 二、形成人与自然和谐发展新格局

我们要坚持节约资源和保护环境的基本国策，为人民创造良好生产生活环境，努力形成人与自然和谐发展新格局。

第一，把节约资源放在首位。

第二，坚持保护优先、自然恢复为主。

第三，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展。

第四，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。

### 三、加快生态文明体制改革

建设生态文明是一场涉及生产方式、生活方式、思维方式和价值观念的革命性变革。实现这样的根本性变革，必须深化生态文明体制改革，尽快把生态文明制度的“四梁八柱”建立起来，把生态文明建设纳入制度化、法治化轨道，用制度保障生态环境、推进生态文明建设。

第一，推进绿色发展。

第二，着力解决突出环境问题。



<p>第三，加大生态系统保护力度。</p> <p>第四，改革生态环境监管体制。</p> <p>我们将按照尊重自然、顺应自然、保护自然的理念，贯彻节约资源和保护环境的基本国策，加快生态文明体制改革，把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，还自然以宁静、和谐、美丽，给子孙后代留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境，努力开创社会主义生态文明新时代，建设美丽中国。</p>	
<p>课后小结</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持在发展中保障和改善民生。</li> <li>2. 坚持国家总体安全观。</li> <li>3. 形成人与自然和谐发展的新格局。</li> <li>4. 加快生态文明体制改革。</li> </ol>
<p>作业</p>	<p>如何建设美丽中国？</p>
<p>教学反思</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生是否了解了坚持国家安全观的重要性；</li> <li>2. 学生是否了解了形成人与自然和谐发展的新格局的迫切性；</li> <li>3. 学生是否认识了加快生态文明体制改革内容。</li> </ol>