



巴中职业技术学院

Bazhong Vocational and Technical College

Bazhong Vocational and Technical College

巴中职业技术学院

职业教育质量报告(2024 年度)

二〇二四年十二月

巴中职业技术学院

职业教育质量年度报告（2024年度）公开形式及网址公告

巴中职业技术学院职业教育质量年度报告（2024年度）通过巴中职业技术学院官方网站面向全社会公开，官方网站网址为：

<https://www.bzzy.jsxy.cn/>

巴中职业技术学院官方网站质量年度报告公开位置截图



内容真实性责任声明

学校对 巴中职业技术学院 中国职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：巴中职业技术学院

法定代表人（签名）：

2024年12月30日

前言

2024年是学校十四五高质量发展的关键年，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行“立德树人、开放办学、创新发展、服务地方”的办学理念，紧紧围绕十四五发展总体目标，坚持规范管理和内涵提升并重，坚持深化改革，坚持高质量发展，争取办学水平有较大提升。

这一年来，学校认真贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，坚持党的全面领导。一是扎实开展党纪学习教育，严格落实“第一议题”制度，深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，全校开展专题党课、主题教育、集中学习、专题研讨共计119场次，推动党的纪律教育走深走实。二是充分发挥党委领导核心作用，严格落实党委会、校长办公会制度，完善党政分工协作的工作机制，上半年共计召开党政联席会6次，党委会9次、校长办公会16次，研究重要事项80项。三是贯彻以党的建设高质量推动事业发展高质量理念，定期召开党建工作专题会议4次，开展基层党建督查，推进党建工作落实，推进与成都医学院建立党建结对共建。四是统筹抓好意识形态工作。落实意识形态工作责任制，时刻关注、及时处理校园舆论和网络舆情问题，开展反邪教、反诈骗等学生讲座，排查毒教材、邪读物、歪学说、烂活动。

这一年来，学校落实立德树人根本任务，抓好学生培根铸魂工作。推动课程思政建设，定期开展“课程思政”示范课申

报专题培训会 and 教学指导，《中国精神是兴国强国之魂》入选四川省职业学校思想政治课程示范课（高职组）。通过线上线下结合学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，开展“青年党员说”主题研学活动、学生“风采展”等多形式多渠道加强思想引领；完成了“一站式”学生社区服务中心建设，党建宣传进学生社区，做到教育与服务融合深度上台阶。重视学生心理健康，构建了心理健康预警防控体系，通过开展心理普查、“一对一”心理辅导、“5·25”心理健康教育日、心理健康教育主题讲座、危机排查等行动，实行危机闭环处置流程。毕业生就业统计质量明显提高，领导带队走访127家用人单位，与63家用人单位联合开展了学生的岗位实习工作，2024应届毕业生初次就业率达84.28%。

这一年来，学校推进教育教学改革，人才培养体系不断夯实。优化调整专业结构，新申报书画艺术专业。开展“职业教育活动”周、“技能竞赛月”等系列活动，提升赛事覆盖面，全年职业技能赛事直接参赛超6700人次，获省教师教学能力比赛三等奖一项，川渝青年教师风采大赛优秀奖2项、最佳人气奖1项。学生创新创业大赛奖24项，其中国家级奖二等奖2项，三等奖1项。

这一年来，学校加强人才队伍建设，提高师资专业水平。全面推进“青蓝提升工程”、“传帮带”，做到全覆盖的师徒结对发展工作安排；根据国家部委、省教育厅和人社厅关于职业院校教师职称评审条件、双师型教师认定相关文件，全面重

构学校职称评审和双师认定相关制度，落实学校各内设机构在师资培养中的责任；加强师德师风建设，严格落实将师德师风考核列为人才引进、职称评审、岗位晋升和评奖评优等工作的“第一关口”。

这一年来，学校教科研创新整体水平稳步提升。成功举办了5场高质量的科学研究培训与交流互动，全方位、多层次地促进全校教师科研能力的提升与科研素养的提高。学校成功立项市级课题62项，同比2023年增长158%。

我们也要清醒地认识到，学校的发展还存在不少痛点和难点。主要是：师资队伍总量依然不足，高层次人才、专业领军人才还急缺；教学条件保障还有待加强，产教融合深度不足，社会服务效益还需提升等等。对此，我们要改革创新，迎难而上，尽心竭力加以解决。

目录

目 录	1
表目录	6
图目录	8
案例目录	10
一、学校情况	11
(一) 学校概况	11
(二) 办学基本条件	13
1. 核心指标	13
2. 监测办学条件指标	13
(三) 学生情况	13
1. 学生学籍情况	13
2. 学生结构	14
(四) 师资队伍概况	15
(五) 智慧校园建设	16
(六) 经费收支	17
二、人才培养	18
(一) 党建引领	18
1. 深入学习，加强政治建设	18

2. 服务中心，保障大局	19
3. 健全组织，落实党建任务	19
4. 持续做好学生团学工作	20
5. 五维统筹发力，全域筑牢意识形态阵地	21
(二) 立德树人	23
(三) 学生素质	29
1. 学生心理健康	29
2. 学生身体素养提升工作	31
3. 学生审美素养提升工作	31
4. 劳动教育开展与成效	34
(四) 奖助情况	34
1. 学生资助信息	34
2. 国家奖助学金工作	35
3. 国家助学贷款工作	35
4. 筑梦奖学金工作	36
5. 学校奖、助、勤工作	36
6. 入伍学生减免资助	37
(五) 就业质量	37
1. 学校多措并举提升学生就业质量	37

2. 国内各地区就业情况	39
3. 省内各地市州就业情况	39
4. 行业就业情况	40
5. 就业单位性质	41
(六) 创新创业	42
(七) 技能赛事	44
(八) 专业建设	48
1. 学校专业服务国家战略	48
2. 学校专业匹配巴中产业结构	48
(九) 课程建设	50
1. 课程体系	50
2. 精品在线开放课程	51
3. 课程思政与思政示范课程	52
(十) 教学改革	52
(十一) 教材建设	53
(十二) 师资建设	54
1. 师德师风建设	54
2. 教师团队建设	55
3. 教师赛事	56

(十三) 实践教学	57
(十四) 数字资源建设	57
三、服务贡献	58
(一) 服务于地方行企业	58
(二) 服务于地方发展	60
四、文化传承与创新	62
(一) 中华优秀传统文化在教育教学中的传承	62
(二) 地方文化研究	63
五、产教融合	64
六、发展保障	67
(一) 政策落实	67
(二) 学校治理	67
七、面临挑战	69
(一) 面临的挑战	69
1. 达标提质面临发展瓶颈	69
2. 生存发展面临多重挑战	69
3. 产教融合面临深度难题	70
(二) 发展和展望	70
1. 科学绘就高质量发展蓝图	70

2. 全面深化教育教学综合改革	70
3. 不断优化办学育人环境	71
4. 始终坚持党的全面领导	72
附表	73

表目录

表1 学校荣誉一览	12
表2 办学条件达标工程重点监测指标	13
表3 办学条件监测指标情况	13
表4 2023-2024学年在校生专业分布情况	14
表5 2023-2024学年学校教师结构	15
表6 2024年心理健康教育活动的部分	29
表7 全国学生资助管理系统详细信息表	34
表8 2024年春助学金发放明细表	35
表9 2023年助学贷款金额详细表	36
表10 全校校级奖学金明细表	36
表11 2024届毕业生毕业去向落实情况	38
表12 2024届毕业生省内各地市州就业情况	39
表13 2024届毕业生就业行业分布情况	40
表14 2024届毕业生就业单位性质分布	41
表15 2023-2024学年学校学生技能赛事获奖情况	45
表16 服务省域重点产业专业规模	48
表17 学校现有专业与地方产业发展规划匹配情况	49
表18 2023-2024学年学校教学改革研究项目	53

表19 学校校本教材结项情况汇总表	54
表20 2023-2024学年学校教师技能竞赛获奖明细表	56
附表1 人才培养质量计分卡	73
附表2 满意度调查表	74
附表3 教学资源表	75
附表4 服务贡献表	77
附表5 国际影响表	78
附表6 落实政策表	79

图目录

图1 2023-2024学年在校生民族结构情况	15
图2 2023年全年经费支出情况	17
图3 巴中职业技术学院学生向革命先烈敬献鲜花	21
图4 军校联合举办“国防有我，青春逐梦”主题演讲比赛 ..	24
图5 学校教师李麒做主题分享	25
图6 学生社区党团活动 - 书记校长零距离座谈会	28
图7 心理健康日游园活动现场	30
图8 学校第五届校园十佳歌手总决赛现场	32
图9 学校演讲比赛决赛现场	32
图10 民族学生朗诵《行走在冬天的大风顶》	33
图11 2024届学生全国7地区就业分布	39
图12 学校教师苟洁荣获创业讲师赛一等奖	43
图13 学校ICT专业群程序设计技能大赛	47
图14 《简笔画》课程团队赴成都职业技术学校交流学习 ...	51
图15 学校教师赴通江企业考察交流	59
图16 学校学生在城乡融合发展献策列入百条优秀建议	61
图17 学生陈真书法作品荣获省级二等奖	62

图18 学校小学教育实习汇报展评	65
图19 北京千锋科技到校开展项目教学	66
图20 学校与青南村共建研学实训基地	66

案例目录

案例1	“传承红色基因，缅怀革命先烈”清明祭扫团日活动	20
案例2	“国防有我、青春逐梦”演讲比赛	23
案例3	学校参加红色文化交流会	25
案例4	巡回庭审进校园，以案释法助成长	26
案例5	学子拾金不昧，彰显当代大学生诚信之美	27
案例6	学校开展“5·25”心理健康教育月系列活动	30
案例7	学校开展寝室文化月活动	33
案例8	学生创新创业项目：康适养生堂	44
案例9	“职业教育活动周”系列活动	46
案例10	学校受邀赴通江考察交流	59
案例11	促城乡融合发展，贡献青春力量	60

一、学校情况

（一）学校概况

巴中职业技术学院办学历史可追溯到1954年的巴中师范学校、1958年成立的通江中等职业卫生学校和1990年成立的巴中市技工学校，2013年2月获批设置，是革命老区巴中唯一全日制高等学府。学校始终秉承“为党育人赓续红色血脉、为国育才培养大国工匠”的办学宗旨，坚持“立足巴中、面向西部、辐射秦巴、服务国家战略”，现已培养1.2万余名高层次、高素质技术技能人才。学校先后顺利通过了四川省高职院校人才培养评估工作和高职院校教学诊改复核现场考察验收。

学校占地347433.40平方米，校舍建筑面积194329.37平方米，开设专业45个，有校内实践教学场所63个，校外实践教学场所54个，教科仪器设备总值4379.61万元，馆藏图书71.45万册。师生参加省、市竞赛获奖200余项，项目获奖国家级19项、省级100余项，市厅级150余项，发表论文900余篇，主参编教材约100本，获得国家专利63项。

学校自建立以来，得到省、市各级领导和社会各界人士的关心支持。第二十届中央委员，第十四届全国人大常委会副委员长，中华全国总工会主席（时任四川省委书记）王东明，四川省政协主席、党组书记（时任省委常委、统战部部长）田向利，四川省省委常委、省直机关工委书记（时任四川省省委常委、省农工委主任）曲木史哈，四川省副省长、致公党中央常委、

四川省委会主委杨兴平，四川省人大常委会副主任杨洪波、四川省人大常委会副主任何延政、时任四川省副省长罗强，四川省教工委、省教育厅及巴中市委、市政府主要领导等相继莅临我校视察指导，充分肯定了学校的办学成效，做出“要加快巴中职业技术学院建设发展”的重要指示。

表1 学校荣誉一览

教育部国防教育特色学校
全国应用型人才培养工程培养基地
四川省第三批现代学徒制试点单位
国家职业技能鉴定所
四川省五四红旗团委
四川省平安校园先进单位
四川省体育工作先进单位
四川省民族团结进步创建活动示范单位
四川省科技文化卫生“三下乡”活动先进单位
四川省高校定点扶贫先进单位
巴中市文明校园
巴中经开区青年就业创业示范基地
全国职业院校红色文化研究与教育联盟副理事长单位
全国革命老区职业教育示范案例院校
四川省医药卫生与健康类职业技能等级证书联盟常务理事单位
成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟常务理事单位
万达川渝统筹发展示范区高校联盟理事单位
巴中市晏阳初研究会常务理事单位

▲数据来源：学校官网简介

（二）办学基本条件

1. 核心指标

表2 办学条件达标工程重点监测指标

指标项	学校值	合格值	全省中位水平
生师比	23.58	18	17.92
专任教师中硕士学位占比（%）	18.83	15	47.00
生均教学行政用房（平方米/生）	6.84	14	14.45
生均教科研仪器设备值（元/生）	3458.74	4000	7035.38
生均图书（本/生）	61.3	80	104.51

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 监测办学条件指标

表3 办学条件监测指标情况

指标项	学校值	合格值	全省中位水平
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	6.9	20	22.32
生均占地面积（平方米/生）	26.24	54	52.33
生均宿舍面积（平方米/生）	5.88	6.5	6.97
百名学生配教学用计算机台数（台）	6.75	8	19.47
新增教学仪科研设备所占比例（%）	4.78	10	12.55
生均年进书量（册）	0	3	-

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

（三）学生情况

1. 学生学籍情况

学校现设45个专业，全日制在校生12933名，其中全日制专科11658名，附设中职班学生1392名，折合12616名，学年内高职毕业学生3332人，结业282人，退学208人。休学86人，保留

学籍84人；中职毕业385人，退学108人，休学12人，转出1人。学生在各教学单位、年级分布如下表。

表4 2023-2024学年在校生专业分布情况

归属学院	学生规模	占比	2021级	2022级	2023级
医学院	6295	46.9%	1533	2239	2523
理工与经管学院	2423	18.0%	855	712	856
教育学院	3318	24.7%	992	1208	1118
中职学院	1392	10.4%	410	742	240

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

2. 学生结构

在校生来自31个省直辖市（区），四川省内学生占比76.9%。农村户籍9281人，占77%。在校生的生源类型主要有5类，其中普高学生6196人，占比51.5%；三校生4134人，占34.3%；五年制864人，占7.2%；扩招819人，占6.8%；社招23人，占0.2%；退伍复学或扩招退役军人学生679人。学生中中共党员174人，预备党员13人，共青团员3484人。学生中男生5837人，女生6199人，男女比0.94:1。学生来自23个民族，汉族占比71.56%，其次分别是彝族、藏族，均超过10%，具体民族及男女具体情况如下图。

图1 2023-2024学年在校生民族结构情况

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

（四）师资队伍概况

学校现有校内专兼职人员501人，其中专任教师500人，校外兼职教师2名，行业导师91名，生师比23.08:1；硕士及以上学位教师96人，占比19.00%；高级职称教师35人，占比6.93%；学校初双师型教师10人、中级双师型教师12人，占4.6%。

表5 2023-2024学年学校教师结构

教师性质结构	专任教师	500
	校内兼课教师	1
	校外教师	2
	行业导师	91
	外籍教师	0

专任教师年龄结构	35岁及以下	413
	36-45岁	74
	46-55岁	12
	56岁及以上	1
专任教师职称结构	正高级	1
	副高级	32
	中级	81
	初级	185
	无	201
专任教师学位结构	博士	0
	硕士	94
	学士	361

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

（五）智慧校园建设

学校致力于推动信息技术与教育教学的深度融合，已接入互联网2048Mbps出口带宽双纤，校园网主干最大带宽达到10240Mbps，建设562个校园WIFI热点，教学及生活场所的无线网络全覆盖，实现随时随地访问教学资源、开展教学活动。建设标准化多媒体教学场所108间，录直播教室5间，加强了教育数字化转型基础，在教师教学活动中的课件制作、课堂互动、在线测评、教师在线培训、教学研究和跨校教学交流等均能便捷实现。建设等保级别大数据机房1间，物理服务器34台，本地虚拟化平台2套，虚拟化系统53套。

（六）经费收支

2023年学校经费收入总计17930.57万元，其中事业收入13081.74万元，专项财政入账2611.51万元，投资收益1415.59万元，受捐31.3万元，其他收入16.71万元，社会服务无收入。

2023年经费支出17534.88万元，对比收入结余395.69万，具体支出项目如下表。

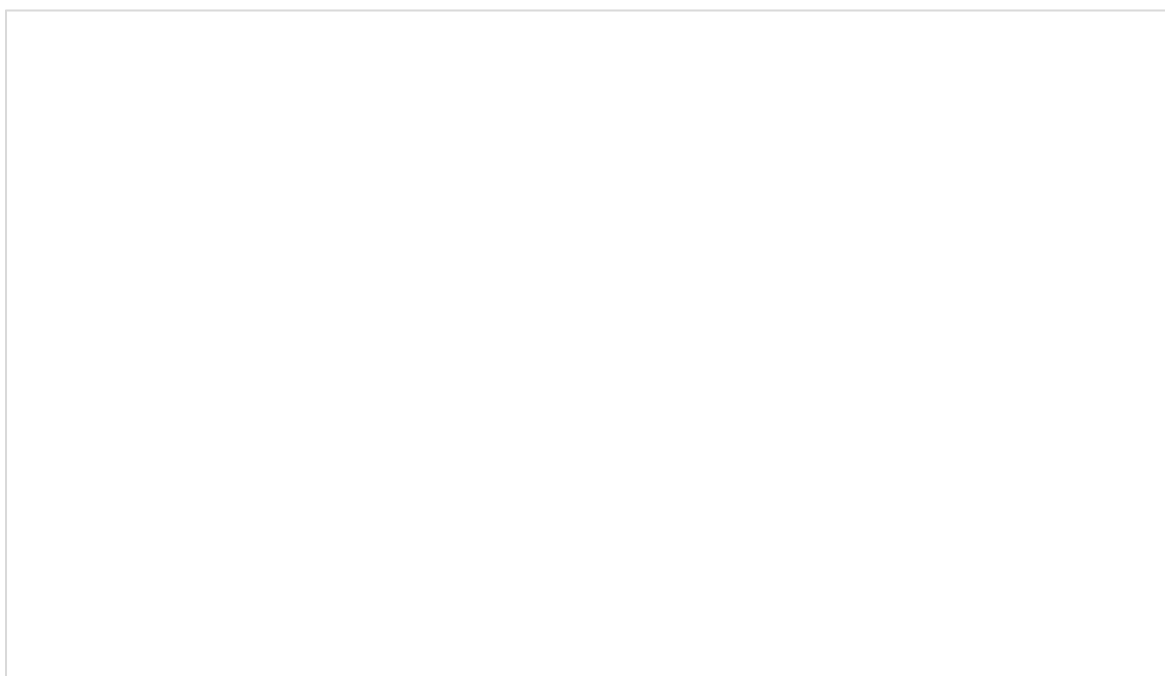


图2 2023年全年经费支出情况

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

二、人才培养

学校始终坚持党对学校的全面领导，强化党建引领，把党对学校的领导落实到立德树人、学校建设和改革发展任务中，把“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”作为学校核心主题，把“为党育人赓续红色血脉，为国育才培养大国工匠”作为人才培养的根本遵循，把培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能型社会主义建设者和接班人作为学校工作的根本目的。

（一）党建引领

1. 深入学习，加强政治建设

学校党委聚焦主线主动学、上下联动深入学、拓展载体广泛学、突出实效践行学的“以学铸魂”行动，常态强化理论武装，锤炼政治品格。组织党员干部、教职工深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记来川视察重要指示精神、党的二十大和二十届三中全会及全国教育大会精神，贯通学习领会省委十二届五次、六次全会和全省教育大会精神。邀请市委书记到校讲党课，推出《学习党的二十届三中全会精神》系列报道、推出43期“青年党员说”，播放量达24.3万，转发量达20万。组织全体党员学习《中国共产党纪律处分条例》，赴巴中市法纪教育基地专题开展廉政教育活动，召开警示教育大会并讲纪律党课，全面排查整改，健全党纪学习教育常态化机制，强化党风带教风，将党纪学习教育由党员干部拓

展到教师师德师风教育。切实履行好“第一责任人”职责，提高领导干部落实“一岗双责”的思想自觉和行动自觉，牢固树立“抓党风廉政建设是本职、不抓党风廉政建设是失职、抓不好党风廉政建设是渎职”的理念，始终把管党治党责任牢牢扛在肩上、抓在手里，带头做到守责尽责。

2. 服务中心，保障大局

学校健全党建责任机制，以系统思维推动党建和业务工作相融合，同谋划、同部署、同落实、同检查、同考核。对学校“三重一大”事项，坚持民主集中制，执行好《党委会议议事规则》《校长办公会议议事规则》《党政联席会议议事规则》制度。坚持依法治校、规范办学，提高“两支队伍”待遇，增发思政课教师岗位津贴，开展校内安全隐患大排查，投入专项资金限期整改到位，消除潜在安全隐患。

3. 健全组织，落实党建任务

学校全力推动民办高校党建“规范提质”，对高校重点任务逐项研究落实；持续推进基层党支部标准化建设，严格党员发展和教育管理，进一步规范“三会一课”“主题党日”和组织生活会；落实好党委领导联系基层党支部制度，党委领导带头深入基层党支部指导基层党建工作，推动基层党支部创建特色党建品牌活动。开展教师党支部书记“双带头人”培育工程，专题研究“双带头人”培养工作，同步加强党员和业务骨干的

双向培养、双向发展，注重激发基层党员先锋模范作用，广泛报道“七一”表彰中教育教学一线党员教职工的先进事迹，引领师生学优争先；将意识形态工作纳入年度《党建工作要点》，纳入领导班子、领导干部年度目标管理，纳入民主生活会、组织生活会和党建述职评议的重要内容。

4. 持续做好学生团学工作

紧密围绕学校中心任务，服务青年学生成长，开展共产主义青年团建设，以团学工作浸润学生思想、引领服务学生成长。组织就业观、奋斗精神、国家安全观教育，以及党的理论、历史、爱国主义等专题学习。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、党史团史、区域红色教育资源等强化爱国主义教育，积极开展团员培养，提高推优质量和效率，为党组织输送优秀人才。丰富活动载体，以五四、清明、九一八、十一、一二·九等重要节日和事件，团课、升旗仪式、缅怀先烈、大学习、雷锋月等活动，开展主题教育活动 20 余次，覆盖 1 万多人次。

◇ 案例1

“传承红色基因，缅怀革命先烈”清明祭扫团日活动

学校团委组织学生前往巴中市南龛坡烈士陵园开展“传承红色基因，缅怀革命先烈”清明祭扫主题团日活动，全体人员瞻仰烈士陵园，听工作人员解说革命先烈

的英勇事迹，并怀着崇高敬意向革命烈士敬献花圈，对陵园中的烈士墓碑进行打扫，以实际行动向革命先烈致以最深切的缅怀。

活动取得了良好的教育效果，覆盖全校各个院系的学生，也激发了团员青年们的爱国热情和奋斗精神，大家纷纷表示要继续弘扬和传承革命先烈们的优良传统，充分弘扬新时代青年的先锋模范作用。



图3 巴中职业技术学院学生向革命先烈敬献鲜花

▲图片来源：巴中职业技术学院校团委

5. 五维统筹发力，全域筑牢意识形态阵地

一是结合党纪学习教育。学校党委结合党纪学习教育，将政治纪律建设与意识形态工作紧密结合、一体推进。党纪学习教育期间，领导班子带头，全体党员参与，抓深学习研讨、抓严警示教育、抓实培训解读、抓好自查整改。二是结合安全稳定工作。学校党委将政治安全置于首位，全面推进安全稳定工作，实施总体国家安全观。启动智慧食堂硬件安装，完成公寓

紧急疏散门改造，完善技防监控系统，包括3套前台视频监控、1套一键式报警系统、1500余个高清摄像头和人脸识别系统。同时，加强警校合作，聘请公安人员担任校外辅导员，举办11场法制宣传和应急演练活动。三是结合红色文化教育。利用和发扬红色资源与传统，构建以红色文化为主题的校园文化体系，将巴中红色文化、红军精神融入意识形态和教育全过程，增强学生爱党爱国意识，形成“红色育人体系”。师生红色思政课程获20余项省级荣誉，学校红色文化社团——红色连获“聚焦职教最强社团”一等奖、巴中市“五四红旗团支部”等荣誉。四是结合群团统战工作。为满足团结奋斗的时代要求，加强基层团组织和团员教育，成立青马班以增强爱国意识。实施“红色领航·四心定位”，通过爱国主义等主题教育活动，构建“共居”大家庭，开设“共学”大课堂，搭建“共事”大平台，强化少数民族学生思想政治建设。五是结合宣传载体。每月通报各部门宣传情况，完善新闻稿件审批制，加强培训材料审核，落实新闻稿件逐级审批责任。实行师生自媒体多维管理，明确各级各类社交媒体责任。建立网络舆情监测机制，使用“舆情小秘书”系统进行24小时监控，优化监控与应对机制。通过加强监管，早预见、早发现、早介入苗头性现象，防微杜渐，强化正面宣传，掌握意识形态工作主动权。

（二）立德树人

学校推进思政教育“两支队伍”优质发展。通过外部招聘引进和内部结构调整等，按标准要求充实思政工作两支队伍，现有专职思政课教师38人，生师比达到332:1，专职辅导员74人，生师比达到171:1。采取专项送培、校内讲座、新老结对、专题研学、线上学习、职业技能赛事、经验交流会和思政工作室等多种形式提升思政教师与辅导员业务能力。

学校挖掘地方红色资源，坚持“把红色资源利用好、红色传统发扬好、红色基因传承好”的红色文化体系建设，将巴中红色文化、红军精神作为主要元素创建红色主题校园。加强“养性成才、志学有为”的学风建设，抓好晨读晨练、经典诵读、红色连社团活动、青志文体活动、劳动实践教育、社会实践等主题活动，使学生成为政治坚定、心态健康、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推行素质学分制度，加强思想政治教育，将社会主义核心价值观体系融入教学全过程。

◇ 案例2

“国防有我、青春逐梦”演讲比赛

学校与巴中军分区联合开展大学生国家安全教育工作，举办“国防有我，青春逐梦”主题研学演讲比赛，面向全校征稿征文。回顾中国革命历史，阐述建设强大国防的时代意义，通过学生主题演讲，展示筑梦国防、爱党爱国爱军、矢志报国的国防热情和蓬勃向上的精神风貌，从强军兴军、时代使命、青年学生责任等多个角

度，抒发爱国防、强国防、强中华的豪情壮志，彰显了青年学生对建设祖国美好未来的坚定决心和信念。



图4 军校联合举办“国防有我，青春逐梦”主题演讲比赛

▲图片来源：巴中职业技术学院党委宣传部

学校全面推进课程思政，将课程思政作为课程建设与课程教学的基本要求，组织教师深入挖掘专业课程中的思政元素，如在理工类专业课程中融入爱国奉献精神、严谨治学态度，在医教文管类专业课程中强化中国传统文化、社会主义核心价值观等；引入“线上提前学+课上听着学”“校内理论学+校外实践学”“学习接受+创建使用”混合式教学模式，建立一体化思政育人体系。对标四川省及全国“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动”，开展校级“大学生讲思政课公开课”比赛活动，覆盖全体在校学生。从党的非凡历程中汲取前进智慧和力量，坚定自信，努力成为担当民族复兴大任的时代新人进行价值引导。将学、思、悟三者有机结合，

做到“人人学思政、人人讲思政”，进一步引导学生深刻认识“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，将教育性和艺术性结合，达到教育人、感染人的效果

◇ 案例3

学校参加红色文化交流会

纪念红军长征出发90周年暨第二届秦巴红色文化艺术交流会在中共苍溪县委党校召开，来自四川省委党史研究办、西南财经大学等100余专家学者参会，学校党委书记带领马克思主义学院骨干教师参会交流。会议围绕新质生产力与新时代红色文化教育的改革创新、大历史观视域下的红军长征在四川、红色文化资源在大学生思想政治教育中的价值及实现途径、充分运用红色文化资源探索面向未来的思政课改革创新、广元市红色文化资源保护利用对策研究、科研课题申报专题培训等方面进行了深入交流探讨。学校以《川陕苏区红军精神的传承和弘扬》为题进行交流分享。



图5 学校教师李麒做主题分享

▲图片来源：巴中职业技术学院党委宣传部

学校围绕全面依法治国的战略部署，将加强法制教育作为学校育人工作的重要组成部分。通过开设法制课程、开展普法活动等举措，努力提升学生法律素养，为培养适应新时代发展需要的高素质技术技能人才奠定坚实基础。

针对不同专业，增设与专业紧密相关的政策法规与职业道德必修课程，让学生熟悉行业特定法律规范。在课程教学中融入《中华人民共和国民法典》的最新解读，结合社会热点案例，解读与生活密切相关的法律知识。鼓励教师在课堂上运用大量真实案例进行教学。引入“校园贷”“刷单”等案例，分析犯罪构成、法律后果以及如何防范此类犯罪行为。组织学生参加法院庭审活动，邀请法律工作者来校开展普法讲座，设立“法律协会”学生社团，开展法律志愿服务活动，组织成员进社区。利用校园广播、宣传栏、校报等多种渠道进行法制宣传。定期在校园广播中解读法律知识和热点案例。

◇ 案例4

巡回庭审进校园，以案释法助成长

巴中市巴州区人民法院刑事审判巡回法庭走进巴中职业技术学院，公开审理一起实施电信诈骗案件。学校400余名师生通过现场旁听的方式直击庭审现场。庭审现场，各项环节有条不紊开展，整个庭审现场气氛严肃，让同学们深刻感受到法律的庄严。闭门说教，不如以案释法，为提升法治宣传效果，市检察机关举办了“心语姐姐”普法进高校活动，向同学们普及电诈和相关犯罪知识，告诫不要因小利而冒险，成为电信诈骗的帮凶。庭审进校园是一场生动“实践公开课”，活动通过庭审、

普法、答疑三合一的形式，将审判实践和法律宣传紧密结合，以最直观、最真实的形式开展普法教育，真正做到了“以案释法”。

◇ 案例5

学子拾金不昧，彰显当代大学生诚信之美

学校2023级护理专业学生李悦意外发现账户内多出了30万元的不明款项，她立即拨打110联系民警说明情况，并协助警方查找该笔款项来源。在警方的帮助下李悦与转账人取得了联系，并在警方的见证下，将30万元全额退还。转账人在收到退款后，眼含热泪，深受感动，对李悦的诚实与善良表达了深深的敬意和感激，李悦并拒绝其金钱感谢。充分体现了新时代青年高尚的品质和良好的道德情操，是全校师生学习的榜样，也是学校坚持立德树人、德育为先的集中体现。

学校按照《教育部思想政治工作司关于开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》要求，投入共计57.4587万元，推进学校“一站式”学生社区建设，按照“能不跑的线上办、必须跑的一处办”的基本原则，建立网上办事大厅、学生事务办理服务中心、心理健康服务站、学生组织联合会办公室、党团活动室、自习室、医务室、学生活动中心等站点，实现教学、学生工作、后勤、心理等的一站式服务，减少学生办事的不便，增强个性化服务能力。自一站式社区建立运行以来线上办理1860项，服务大厅办理9211项，学生会、社团服务6项，心理健康咨询80人，党团活动20场。



图6 学生社区党团活动一书记校长零距离座谈会

▲图片来源：巴中职业技术学院学生工作部

（三）学生素质

1. 学生心理健康

学校积极开展各类心理健康教育主题活动，增强学生心理健康意识。推进心理健康知识科普，培养学生心理健康素养。学校不断完善心理健康教育工作体系，普及心理健康教育知识，为学生的心理健康保驾护航。定期开展全校心理普查，监测学生心理危机，第一时间为学生提供心理援助，每学期至少开展一次全校学生心理普查，每月收取各班级学生心理健康晴雨表，密切关注学生心理状况，建立“校、院、班、寝（生）”四级心理危机网络排查制度。

表6 2024年心理健康教育活动的部分

序号	活动项目	时间
1	“情绪调色盘”活动	2023. 11. 28
2	绿植领养活动	2023. 12. 5
3	奇思妙想手工活动	2023. 12. 12
4	“聚焦心灵，绽放青春”心理情景剧剧本大赛	2024. 5. 6-2024. 5. 24
5	“感知春色·探索心灵”525游园日活动	2024. 5. 24
6	“心视角·心疗愈”心灵电影赏析活动	2024. 5. 7、5. 14
7	“拥抱健康·心花怒放”心理微视频比赛	2024. 5. 6-2024. 5. 24
8	“打开五感，感知美好”户外寻宝活动	2024. 5. 6-2024. 5. 24

▲数据来源：巴中职业技术学院学生工作部

◇ 案例6

学校开展“5·25”心理健康教育月系列活动

为进一步做好常态化心理健康防护和心理疏导工作，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，提高当代大学生积极乐观的心理素质。学校举办“5·25”心理健康教育月系列活动，以“感知春色·探索心灵”5·25心理健康日游园活动、“为心灵减压·为成长赋能”主题班会、“心视角·心疗愈”观影活动、心理情景剧剧本大赛、“拥抱健康·心花怒放”心理微视频比赛。

心理健康教育月系列活动在形式上进行大胆创新，融合讲座、比赛、游园日等多种心理健康教育和宣传方式，满足学生个性化需求和兴趣点。这种新颖多样的活动形式不仅增强活动的吸引力，还提升学生参与热情，使他们在轻松氛围中感受到心理健康教育的魅力。



图7 心理健康日游园活动现场

▲来源：学生工作部

2. 学生身体素质提升工作

学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，学校落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》文件精神，坚持“健康第一”的教育理念，以增强学生体质、培养学生体育精神与健全人格为目标，扎实推进各项体育工作。构建基础体育课、专项体育课、体育选修课等多层次课程结构，增设太极拳、武术等传统体育项目等，丰富教学资源，提升学生学习兴趣。通过教学检查与学生评教，教师教学质量得到显著提高，学生体质测评合格率达到85%以上。

3. 学生审美素养提升工作

学校严格落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，搭建多彩活动平台、开设美育选修课程、第二课堂美育活动等全面提升学校美育育人功能。2023-2024学年，学校开设《声乐表演》《中国舞表演》《啦啦操》《简笔画》《音乐鉴赏》《国画》等传统美育课程与《数字绘画》新型美育课程；还开设《戏剧》课程，通过角色扮演、剧本创作等方式，提升学生的语言表达能力和团队合作能力。划拨专项经费开展音乐协会、流行舞蹈协会、书法协会、绘画社、功夫瑜伽社等学生美育社团活动，成功举办礼仪风采大赛、十佳歌手大赛、主持人大赛、草地音乐节等校园精品活动。



图8 学校第五届校园十佳歌手总决赛现场

▲ 图片来源：巴中职业技术学院校团委



图9 学校演讲比赛决赛现场

▲ 图片来源：教务处

◇ 案例7

学校开展寝室文化月活动

为充分发挥宿舍育人阵地作用，创造良好的宿舍文化氛围，营造温馨舒适、干净整洁的生活学习环境，培养宿舍成员的凝聚力和团结精神，推动学生寝室文化建设，学校开展第六届寝室文化月活动。活动历时一个多月，围绕“寓你同行·宿说青春”主题开展了“青春征文”“风采寝室评选”“歌唱比赛”“叠被子大赛”“文艺汇演”等主题活动。“文艺汇演”经过选题、排练、筛选等程序，最终展演歌舞、朗诵、情景剧等10个学生文艺作品，充分展现学校美育氛围和学生的审美素养。



图10 民族学生朗诵《行走在冬天的大风顶》

▲来源：学生工作部

4. 劳动教育开展与成效

学校高度重视劳动教育，积极探索并实践具有本校特色的劳动教育模式。学校围绕全校公共必修课程《劳动教育》，构建具有学校特点的劳动教育课程，并于2023年底成功申报校级教改课题。在新的课程模块中，结合学校主要专业特点围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全等方面的知识进行集中讲解。组织社会实践活动，如“三下乡”和“返家乡”，利用寒暑假开展勤工助学，鼓励“义务维修”、“爱心义诊”、“蒲公英支教”志愿服务队伍在社区、企业进行文化宣传和教育关爱。

（四）奖助情况

1. 学生资助信息

根据省资助系统数据，学校2023年申请建档立卡贫困学生资助共81人，学校学籍审核通过19人。区县审核不通过2人（区县反馈2人申请的次数超过规定次数，无法通过审核），17人区县审核通过，且区县已公示。学校开展并完成助学金评定，通过线下评选、材料递交、线上认定、抽样检查和审核等工作，2023年学校认定家庭经济困难学生4443人，认定比例达总人数的36.74%。

表7 全国学生资助管理系统详细信息表

项目	人数
在校生学生信息	12094

家庭经济信息录入	4443
困难学生认定管理	4443
学籍异常申诉	17
学籍异常确认	574
国家奖学金	8
国家励志奖学金	355
国家助学金	4481
学校资助（校级奖学金）	114

▲数据来源：学生工作部

2. 国家奖助学金工作

2023年秋学校共有4481名（其中退役士兵助学金人数为718人）同学获得国家助学金，实际发放总金额738.96万元。10名同学获得国家奖学金，合计8万元；355名同学获得国家励志奖学金，合计177.5万元；2024年春国家助学金是按月发放，2024年春季学期共计发放国家助学金658.065万元。

表8 2024年春助学金发放明细表

发放月份	发放人数	发放金额（万元）
2024年3月	4006	132.492
2024年4月	4016	132.174
2024年5月	3981	131.445
2024年6月	3967	131.043
2024年7月	3963	130.911
合计		658.065

▲数据来源：学生工作部

3. 国家助学贷款工作

学校设立绿色通道，为贫困学生开设快速入学通道，办理生源地助学贷款的学生录入回执。2023年，学校通过生源地助

学贷款缴费学生总人数为3286人，占学生规模的26.05%，贷款总金额为3702.6万元。

表9 2023年助学贷款金额详细表

贷款银行	贷款总金额（万元）
国家开发银行	1738.74
四川农信	1939.08
中国银行	24.78
合计	3702.6

▲数据来源：学生工作部

4. 筑梦奖学金工作

2023年秋，学校开展筑梦奖学金评选工作，共计14人，人均4000元/年，共计发放56000元。

5. 学校奖、助、勤工作

学校2023年评选共计114名学生获校级奖学金，共计54000元。一等奖学金18人，共计14400元；二等奖学金36人，共计21600元；三等奖学金60人，共计18000元。学校在图书馆设立学生勤工助学岗，勤工助学发放36人次，共计发放6050元。

表10 全校校级奖学金明细表

项目	人数	奖励标准（一元）	总金额（元）
一等奖学金	18	800	14400
二等奖学金	36	600	21600
三等奖学金	60	300	18000
合计			54000

▲数据来源：巴中职业技术学院学生工作部

6. 入伍学生减免资助

学校共有77人申请应征入伍学生学费补偿、贷款代偿，其中毕业生服义务兵役共计19人，在校生服义务兵役共计58人；共计金额为127.06万元。落实退役复学减免学费共计49人申请，申请减免金额共计64.82万元。落实退役士兵学费减免资助申请审核。学校共有218人申请学费减免资助，资助减免金额为183万元。

（五）就业质量

1. 学校多措并举提升学生就业质量

学校积极采取多项措施，进一步拓宽学生就业空间。一是充分利用互联网打破地域限制的优势，组织开展38次线上招聘活动，发布200余条就业招聘信息，书记、校长访企拓岗127家单位，邀请120余家用人单位，来校开展5次招聘活动，提供就业岗位2000余个，涉及行业30多个，极大地丰富了学生的就业选择。二是策划并实施了多样化的求职技能培训，邀请就业指导专家到校园，为学生带来前沿的行业趋势分析，以及个性化的职业规划建议，组织企业人力资源经理进课堂，为学生带来简历撰写、面试技巧及职场礼仪等系列求职技能培训课程。学校2024届毕业生，已落实毕业生去向3109人，落实率86.03%。三是针对有创业意愿的学生，学校依托众创空间，组织开展创业讲座、创业模拟实训、创业项目孵化等形式的创业活动，培养学生的创新思维和创业能力，2024届毕业生创业人数从2023

年的43人上升到79人，学生整体创业率提升1%。四是实施就业帮扶，组织开展三批次、1150名大学生的求职补贴申报与拨付工作，为他们的求职之路提供有力的经济支持。制定了“一对一”的结对帮扶机制，2024届困难群体毕业生621名，已落实毕业去向500人，落实率80.56%。

表11 2024届毕业生毕业去向落实情况

已落实毕业去向	3096	85.67%
签就业协议形式就业	2141	59.24%
专科升普通本科	397	10.99%
签劳动合同形式就业	378	10.46%
自主创业	54	1.49%
其他录用形式就业	44	1.22%
应征义务兵	42	1.16%
个体工商户创业	13	0.36%
自由职业	13	0.36%
创立公司	10	0.28%
电子商务创业	2	0.06%
三支一扶	1	0.03%
西部计划	1	0.03%
求职中	88	2.43%
签约中	18	0.50%
暂不就业	6	0.17%
拟参加公招考试	3	0.08%
拟创业	3	0.08%
拟应征入伍	3	0.08%
不就业拟升学	2	0.06%
就业见习	1	0.03%
未落实毕业去向	518	14.33%
暂未登记或上报	394	10.90%

▲数据来源：产学及对外交流合作处

2. 国内各地区就业情况

学校已落实毕业去向的3096名2024届毕业生中，有2030名学生选择在省内就业，省内就业占比达56.17%。省外就业的毕业生共计627人。

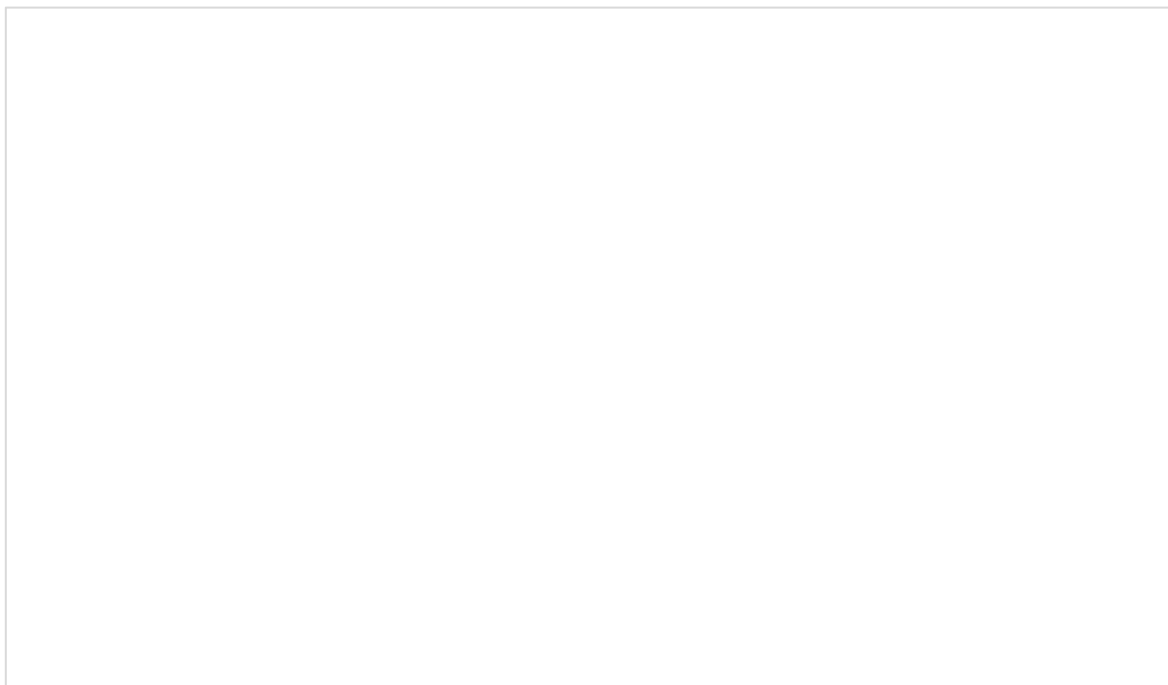


图11 2024届学生全国7地区就业分布

▲数据来源：产学及对外交流合作处

3. 省内各地市州就业情况

在2030名省内就业的毕业生中，在成都市就业的学生人数最多，共计420人，占毕业生总人数的11.62%，其次是巴中市，共计378人，占毕业生总人数的10.46%。详见下表。

表12 2024届毕业生省内各地市州就业情况

就业城市	就业人数	就业占比
成都市	420	11.62%

就业城市	就业人数	就业占比
巴中市	378	10.46%
凉山彝族自治州	259	7.17%
甘孜藏族自治州	206	5.70%
达州市	145	4.01%
南充市	94	2.60%
宜宾市	76	2.10%
泸州市	69	1.91%
广安市	56	1.55%
乐山市	45	1.25%
广元市	37	1.02%
雅安市	36	1.00%
遂宁市	31	0.86%
阿坝藏族羌族自治州	30	0.83%
内江市	29	0.80%
眉山市	27	0.75%
绵阳市	23	0.64%
德阳市	20	0.55%
资阳市	19	0.53%
攀枝花市	18	0.50%
自贡市	12	0.33%

注：就业人数中不含“升学”和“应征义务兵”

▲数据来源：产学及对外交流合作处

4. 行业就业情况

学校2024届已就业毕业生的就业行业分布多元化，共计分布在19个行业，卫生和社会工作行业就业人数最多，共549人，占比达15.19%。详见下表。

表13 2024届毕业生就业行业分布情况

就业行业	就业人数	就业占比
卫生和社会工作	549	15.19%
教育	496	13.72%
批发和零售业	210	5.81%

就业行业	就业人数	就业占比
建筑业	203	5.62%
居民服务、修理和其他服务业	173	4.79%
公共管理、社会保障和社会组织	167	4.62%
信息传输、软件和信息技术服务业	140	3.87%
制造业	138	3.82%
住宿和餐饮业	134	3.71%
租赁和商务服务业	114	3.15%
文化、体育和娱乐业	100	2.77%
农、林、牧、渔业	62	1.72%
交通运输、仓储和邮政业	61	1.69%
科学研究和技术服务业	30	0.83%
房地产业	28	0.77%
金融业	16	0.44%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	15	0.42%
水利、环境和公共设施管理业	5	0.14%
采矿业	1	0.03%

注：就业人数中不含“升学”“应征义务兵”“三支一扶”“自由职业”和“西部计划”

▲数据来源：产学及对外交流合作处

5. 就业单位性质

从学校2024届已就业毕业生的单位性质分布情况来看，其他企业的就业人数较多，占比达38.77%，其次是个体工商户，占比达8.83%。

表14 2024届毕业生就业单位性质分布

单位性质	就业人数	就业占比
其他企业（含民营企业等）	1401	38.77%
个体工商户	319	8.83%
其他事业单位	290	8.02%

单位性质	就业人数	就业占比
医疗卫生单位	205	5.67%
初中教育单位	162	4.48%
机关	115	3.18%
国有企业	41	1.13%
城镇社区	25	0.69%
农村建制村	5	0.14%

注：就业人数中不含“升学”“应征义务兵”“三支一扶”“自由职业”“西部计划”以及“各类型创业”

▲数据来源：产学及对外交流合作处

（六）创新创业

学校制定了《创新创业与就业竞赛管理办法（试行）》，组织创新创业赛事，激发学生创新活力，给学生提供展示创新创业成果的舞台，并精心遴选组织开展四川省大学生企业管理挑战赛等六项创新创业赛事。这些赛事吸引了广大师生的积极参与，共报送参赛项目116个，展现了学生们丰富的创新思维和创业热情。学校报送的参赛项目在各级赛事中取得了优异成绩，累计获奖28项。其中，荣获国家级二等奖2项，三等奖1项；省级一等奖2项，二等奖3项，三等奖10项；市级一等奖2项，二等奖3项，三等奖5项。学校众创空间积极响应国家创新驱动发展战略，面向全校学生征集创新项目，共收到来自不同学院专业的创业意向20余份，经过综合评审，最终筛选出5个具有创新性、可行性和市场潜力的项目，达成合作意向，拟入驻众创空间进行孵化培育。为满足学生创新创业需求，搭建合作交流平台，巴职众创空间举办各类技能培训课程，提升学生综合素质和创业能力。



图12 学校教师苟洁荣获创业讲师赛一等奖

▲图片来源：产学及对外交流合作处

◇ 案例8

学生创新创业项目：康适养生堂

利用学校省级创业平台“众创空间”，学校通过学生创新创业赛事选拔，引入学生创业项目“康适养生堂”。“康适养生堂”项目立足于传统中医理疗服务，涵盖推拿、拔罐、艾灸、刮痧等多项经典疗法，本项目既是学生创业项目，也是学校康复治疗专业校内混合所有制生产型产教融合项目建设的创新尝试。项目运行后，面向校内师生进行营运，学校给予专项运行成本补贴，康复质量专业学生已利用本项目全面完成一阶段的实训项目，该项目在师生群体中也广获好评。

（七）技能赛事

学校以“技能筑梦，匠心铸魂”为主题积极开展技能竞赛月活动，对标省赛，遴选出22个赛项，其中，教师类赛项共计2项，分别是：青年教师教学竞赛、青年教师风采大赛；学生类赛项共计20项，分别是：英语挑战大赛、英语口语、大学生讲思政课、“我心中的思政课”微电影比赛、师范生技能大赛、幼儿教育技能大赛、体育活动设计与实施、康复治疗技术技能大赛、护理技能大赛（高职组）、护理技能大赛（中职组）、临床专业技能大赛、财会技能大赛、导游服务、工具钳工、汽车维修与保养、电子产品检测维修、网页设计、程序设计综合挑战赛、地理空间信息采集与处理、建筑工程识图。这些赛项既有面向专业的项目，也有面向全体学生的公共比赛项目比如

英语挑战大赛和大学生讲思政公开课。预决赛共计覆盖人数达7000余人，共决出一等奖22名、二等奖44名、三等奖66名。

为提升学生综合素质和技能水平，学校继续推进1+X证书试点工作。组织召开专题会议，拟写方案，责任到人，专任教师、学业导师、培训团队各司其职：专任教师深入学生课堂，在教学活动中结合人才培养方案和职业规划，讲解职业技能等级证书培训和考评的政策和意义，让学生在思想上充分认识证书与专业、职业有着密不可分的联系。学业导师充分利用课后时间给学生进行宣讲，为学生答疑解惑；培训团队集体备课、磨课，重点突破核心考点。顺利完成了母婴护理、WPS办公应用职业技能等级证书考评。2023年12月9日，学校组织2023年度母婴护理技能等级证书（初级）考试工作，共计100名学生报考；2024年3月19日，首批WPS办公应用职业技能等级证书考试工作顺利完成，共计78名同学参加WPS办公应用职业技能证书（初级）考试，17名教师参加WPS办公应用职业技能证书（高级）考试。

表15 2023-2024学年学校学生技能赛事获奖情况

序号	赛事名称	级别	奖次	获奖人
1	习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动	省级	特等奖	罗陈凤
2	习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动	省级	一等奖	白勃然
3	习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动	省级	二等奖	黄锐
4	习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动	省级	二等奖	朱雨
5	四川省2024年中华经典诵写讲演系列活动	省级	一等奖	王子慧等
6	四川省2023年中华经典诵写讲演系列活动	省级	优秀奖	胡艳红
7	四川省2023年中华经典诵写讲演系列活动	省级	优秀奖	黄鹏
8	四川省2023年中华经典诵写讲演系列活动（硬笔）	省级	二等奖	陈真
9	2023四川省大学生财税实务技能比赛	省级	三等奖	鲜宛蓉等

序号	赛事名称	级别	奖次	获奖人
10	“中银杯”四川省职业院校技能大赛工业互联网应用APP开发赛项	省级	三等奖	肖乾朗等
11	“中银杯”四川省职业院校技能大赛工业互联网应用APP开发赛项	省级	三等奖	郑利康等
12	“中银杯”四川省职业院校技能大赛“区块链技术应用”赛项	省级	三等奖	王宇等
13	“中银杯”四川省职业院校技能大赛“集成电路应用开发”赛项	省级	三等奖	朱超等
14	“中银杯”四川省职业院校技能大赛师范生教学能力赛项	省级	三等奖	马琴等
15	“中银杯”四川省职业院校技能大赛康复治疗技术赛项	省级	三等奖	吴真妮等
16	“中银杯”四川省职业院校技能大赛护理技能赛项	省级	二等奖	蔡少卿等
17	“中银杯”四川省职业院校技能大赛Uchallenge赛项	省级	二等奖	罗秋林
18	“中银杯”四川省职业院校技能大赛Uchallenge赛项	省级	三等奖	巫宜芮
19	“中银杯”四川省职业院校技能大赛Uchallenge赛项	省级	三等奖	陈姝渝

▲数据来源：巴中职业技术学院教务处

◇ 案例9

“职业教育活动周”系列活动

学校开展“一技在手，一生无忧”为主题的校级职业教育活动周系列活动，活动包含了师生专业技能赛事，以及进社区与集市等公共场所开展的“疾病防治宣传”、“为可爱的人送健康”爱心义诊、“技术献爱心，校园维修行”义务维修等服务活动，共计7000余人次参与相关活动。20余名师生受巴中市教育局邀请，参与到巴中市技能活动月中。这些活动进一步检验了师生的专业技能水平，同时增强了师生的社会责任感。



图13 学校ICT专业群程序设计技能大赛

▲图片来源：巴中职业技术学院教务处

（八）专业建设

1. 学校专业服务国家战略

学校现设专业中，中草药栽培与加工技术与新能源汽车技术分别服务于全国医药工业链和全国新能源汽车产业链；11个专业服务于省域重点产业，相关专业在校规模如下表。

表16 服务省域重点产业专业规模

专业名称	产业名称	功能定位	学生规模	占比
电子商务	软件和信息服务业	主导产业	0	0.0%
电子信息工程技术	软件和信息服务业	主导产业	99	0.7%
计算机网络技术	软件和信息服务业	主导产业	253	1.9%
旅游管理	文化旅游业	其他产业	27	0.2%
软件技术	软件和信息服务业	主导产业	91	0.7%
书画艺术	文化旅游业，工艺美术及礼仪用品制造	其他产业	0	0.0%
物联网应用技术	软件和信息服务业	主导产业	11	<0.01%
新能源汽车技术	新能源汽车	支柱产业	265	2.0%
应用电子技术	软件和信息服务业	主导产业	1	<0.01%
云计算技术应用	软件和信息服务业，移动通信设备	主导产业，	15	0.1%
中草药栽培与加工技术	中药饮片加工	主导产业	0	0.0%
	合计		762	6.5%

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 学校专业匹配巴中产业结构

2024年6月，巴中市人民政府办公室印发《巴中市产业高质量发展规划（2024—2035年）》，提出未来十年“规模发展5大主导产业、提升发展2大优势产业、联动发展3大支撑产业”的

“5+2+3”的产业结构布局，并细分18赛道，学校现有专业对地方产业规划发展的支撑情况如下表所示，部分产业类尚无服务发展能力。

表17 学校现有专业与地方产业发展规划匹配情况

产业定位	产业类	细分赛道	支撑专业
主导产业	能源化工	清洁能源	-
		精细化工	-
	先进材料	先进电池材料	-
		矿物功能材料	-
	食品饮料	绿色建材	-
		高端肉制品	-
		饮料及名优酒	-
电子信息	电子元器件	智能机电技术、应用电子技术	
	智能终端	云计算技术、软件技术、物联网应用技术、智能机电技术	
医药健康	现代中药	中草药栽培与加工技术	
优势产业	文旅康养	红色文旅	旅游管理
		旅居养老	旅游管理、康复治疗技术、护理、临床医学
	康养建筑	建筑工程技术、风景园林设计、建筑室内设计、城市环境工程技术	
	现代农业	生物育种	畜牧兽医
特色食用菌		-	
支撑产业	物流业	现代物流管理	
	金融业	大数据与财务管理、大数据与会计	
	信息服务业	云计算技术应用	

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2023-2024学年，为进一步服务区域经济发展，主动对接巴中区域“5+2+3”产业体系，综合学校发展规划，2023年成功增设中草药栽培与加工技术、畜牧兽医、书画艺术专业，并备案停招高速铁路客运服务和职业指导与服务专业。本年度，师范类专业围绕师范认证继续推进教学改革，加强教学监管，进

进一步完善课程教学资料；医药卫生类专业进一步推进医教协同育人，嵌入式教学持续深化；理工类专业依托溧阳实训基地，探索项目化教学改革试点，重构课程体系，优化教学内容，学校现建设有建筑与设计专业群、汽车专业群、ICT专业群和财会专业群。

（九）课程建设

学校高职各专业总学时数均不低于2500学时，公共基础课程学时均不少于总学时的1/4，实践性教学学时不少于总学时的50%，学生顶岗实习时间不低于6个月。高职专业公共基础课程将德育、创新创业教育融入教育教学全过程，加强美育、中华优秀传统文化教育和劳动教育、安全教育。其中，公共选修课程按其内容分为五大类，包括德育类、美育类、人文修养类、职业通用能力类，总计5学分。

1. 课程体系

对接岗位能力要求和行业标准。基于典型工作任务、结合职业能力，构建课程体系，并将1+X证书、职业资格证书内容融入人才培养方案。各专业均对接岗位能力和职业资格要求，以就业为导向、以能力为本位的课程目标，融入课程思政，完善课程标准。合理整合课程内容，推进课证融合。构建“贯通+发展+共选”的专业群课程体系。在专业群的建设过程中，学校逐渐构建了专业基础课程贯通、专业核心课程发展和专业拓展课共选的群课程体系。不断优化和完善实践教学体系。学校不断

完善“1235”实践教学体系，以“岗位职业能力”为主线，“学校、企业”共同培养为主体，以“基本能力、专业技能、综合素质”为目标，“认识实习、专业实训、技能大赛、社会实践、岗位实习”为重点环节，注重以校企合作、工学结合为设计思路，探索协同育人机制，将实践教学纳入课程体系的整体设置中，实现教学过程与岗位工作过程对接。从实践教学目标、内容、管理、保障和评价5个维度进行进一步分析，强化实践教学过程管理，逐步建立完善各实践环节质量标准 and 规范。

2. 精品在线开放课程

根据四川省教育厅《关于做好“十四五”职业教育精品在线开放课程建设工作的通知》，学校对标“省级培育职业教育精品在线开放课程标准”对《简笔画》课程进行培育，先后多次前往成都职业技术学院交流，交流课程建设的想法与意见。



图14 《简笔画》课程团队赴成都职业技术学校交流学习

▲图片来源：巴中职业技术学院教务处

3. 课程思政与思政示范课程

为深入推动课程思政与课程建设的融合，学校思想道德与法治课程作品《中国精神是兴国强国之魂》，成功入选为四川省职业学校思想政治课程示范课（高职组）。这一成绩不仅彰显了学校在课程建设方面的不懈努力和显著成就，也体现了学校致力于培养具有社会责任感和法治意识的高素质技术技能人才的坚定决心。

2023年12月，学校对8门课程思政示范课程予以立项，并专项跟进建设工作，定期开展讨论会、期中检查会议。结合课程与专业层面的目标，积极推进课程思政示范课建设工作，各专业课程教学团队与思政教师密切合作，形成结对指导，通过前期系列工作，已初步挖掘了相关思政元素，逐步构建课程思政框架，各课程团队积极建设打造。

（十）教学改革

为提升专业质量保证体系，学校规范专业设置、调整和人才培养方案的修制。各专业群根据区域经济、行业发展和岗位需求，参照教育部标准，建立了以“社会主义核心价值观、校企共育、岗课赛证四融合”为核心的“124”人才培养模式。为进一步促进三教改革，以科研促教研，学校加大教学改革力度，持续深化教学改革工作，鼓励和支持教师申报教改项目。

表18 2023-2024学年学校教学改革研究项目

序号	课题名称
1	学校《小学语文课程与教学》课程线上与线下教学融合难点与突破路径研究
2	课程思政背景下学前教育专业舞蹈课程教学探索与实践
3	课程思政在高职《导游基础知识》课程中的应用探索
4	学校大学生创新创业课程教学改革研究
5	学校高职ICT专业群建设现状及对策研究
6	新时代学校产教融合的理论与实践研究
7	学校新能源汽车专业现状及发展对策研究
8	学校小学教育专业“双师型”教学团队建设研究
9	基于教师资格融入“小学教育学”课程的教学改革研究
10	学校学前教育专业音乐教学评价方式改革研究
11	学校专业课程题库建设的研究与实践
12	专业评估背景下高职与本科学前教育人才培养改革对比研究
13	简笔画在线开放课程建设与应用研究
14	职业院校智慧校园建设现状与对策研究
15	学校创新型教材建设研究
16	学校公共基础课程教学改革实践与研究
17	学校专业群与专业结构调整的研究与实践
18	课程思政在高职课程《急危重症护理》中的应用与探索
19	教学能力大赛对学校教师教学能力提升作用的研究
20	学校ICT专业群建设研究与实践

▲数据来源：巴中职业技术学院教务处

（十一）教材建设

学校鼓励教师根据教学需要编修教材，学校领导高度重视，带头进行校本教材的开发、编写。学校培育6本校本教材，完成4部教材结项工作。派出4名教师参加教材建设培训，促进教师教育观念转变的同时，鼓励、支持教师研究教材编写的规律，提高开发与实施的能力。不定期邀请校内外专家开展指导活动，研讨编写过程中的问题，并提出解决方案。

表19 学校校本教材结项情况汇总表

序号	教学单位	教材名称
1	医学院	基础护理技术实训指导书
2	教务处	大学生生态文明教育教程
3	理工与经管学院	钳工实训指导书
4	理工与经管学院	程序设计综合实训指导书

▲数据来源：巴中职业技术学院教务处

(十二) 师资建设

1. 师德师风建设

学校将师德师风建设作为教师队伍建设导航仪。在职务晋升、职称评审以及各类人才计划、奖项、荣誉的评审过程中，实行“师德问题一票否决”，对出现违反师德师风行为的教师，根据情节予以通报批评、降低岗位等级、解聘等处理。扎实开展师德师风警示教育，加强师德师风建设，落实期初期末定期开展师德师风警示教育大会，规范教师的职业道德和教学活动。充分发挥同行、学生和社会舆论的监督作用，对不良的思想和行为及时发现和劝诫，对严重违背师德的行为依规依法处理。同时加强对优秀党员、优秀教师等先进模范的表彰和事迹宣传，突出模范引领作用。39名教职工获得教师节表彰，21名党员获得学校“七一”表彰，其中张海连同志被省委教育工委授予“优秀共产党员”荣誉称号。

2. 教师团队建设

(1) 在“引”上下功夫，拓展人才引进渠道。根据“注重质量、把好关口、优化结构”的原则。进一步规范教师聘用条件，加强新教师试用期考察，全面评价教师的思想政治和师德师风表现，制定聘用制人员引进及管理辦法。发挥二级学院办学主体地位，健全自主聘任兼职教师管理机制，积极聘用企业能工巧匠和技术专家来校兼任任教。

(2) 在“培”上出实招，助推教师全面发展。加强新进教师培养工作，组织各部门落实好培养计划，根据四川省教育厅关于做好职业院校教师素质提高计划“国培”项目任务实施工作的通知要求，学校积极推荐送培教职工12人。同时学校全面推进实施好“青蓝提升工程”，严格推进新教师“传帮带”制度，深入开展“请进来、走出去”的培训提升活动，邀请省内外专家学者进校开展专题培训讲座，落实对全体教职工不同岗位期初期末培训活动。组织安排专业课教师到行业、企业一线从事相关专业的生产、科研实践等工作，使教师不仅具备理论教学能力，还拥有扎实的专业技能和丰富的实践经验，在教学工作中能够把理论与实践相结合。截至目前，学校双师型教师占比26.49%。

3. 教师赛事

教师参与比赛对于个人成长、学校发展、教育创新与改革以及教师间的交流与合作都具有重要意义。因此，学校鼓励和支持教师积极参与各类比赛活动。本年学校教师在市级以上赛事获奖34人次，其中一等奖5项，二等奖7项，其中2024年四川省职业院校外语课程思政教学比赛二等奖1项，2024年四川省教师信息化素养实践活动（教师活动）一等奖1项。学校将继续加强教师队伍建设，提升教师教育教学能力和科研水平，为学校的教育事业发展和人才培养做出更大的贡献。

表20 2023-2024学年学校教师技能竞赛获奖明细表

序号	赛事名称	级别	获奖名次
1	2023年四川省师生信息素养提升实践活动	省级	一等奖
2	2023年四川省师生信息素养提升实践活动	省级	二等奖
3	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施	省级	二等奖
4	四川省2023年中华经典诵写讲演系列活动	省级	二等奖
5	四川省2024年中华经典诵写讲演系列活动	省级	二等奖
6	四川省中小学国家安全教育教学暨大中小学优秀组织实施方案竞赛	省级	二等奖
7	2023年四川省师生信息素养提升实践活动常规项目	省级	三等奖
8	2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省级	三等奖
9	四川省中小学国家安全教育教学暨大中小学优秀组织实施方案竞赛	省级	优秀组织奖
10	2023年习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动	省级	优秀组织奖
11	“启航新征程同心向未来”第三届川渝青年教师风采大赛	省级	优秀奖
12	“启航新征程同心向未来”第三届川渝青年教师风采大赛	省级	最佳人气奖
13	“启航新征程同心向未来”第三届川渝青年教师风采大赛	省级	优秀奖
14	2024年巴中市职业学校技能大赛教师教学能力比赛	市级	一等奖
15	2024年巴中市职业学校技能大赛教师教学能力比赛	市级	二等奖
16	2024年巴中市职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛	市级	二等奖

17	2024年巴中市职业学校技能大赛教师教学能力比赛	市级	三等奖
18	2024年巴中市职业学校技能大赛教师教学能力比赛	市级	三等奖
19	2024年巴中市职业学校技能大赛教师教学能力比赛	市级	三等奖

▲数据来源：巴中职业技术学院教务处

（十三）实践教学

校内实践教学基地是学校培养高素质技能型专门人才的重要场所。学校建有医学、师范、理工、经管四大实训中心，实验实训室105个。改建机房1间，改、扩建医卫类实训室4间，新增实训设备价值44万余元。为保障学生实训需要，2023-2024学年购买实训耗材总价值13.19万元，基本满足各专业校外实习实训教学需要。

（十四）数字资源建设

学校致力于实施学生实习管理工作的优化，以提升管理效能。同时，加强资源的规范化管理，并推进平台数字化资源的建设。学校利用超星学习通平台建立本校精品在线课程资源，已有11门校级精品在线课程，同时正在积极探索教学资源库建设，已取得一定成效。本学年学校利用超星学习通平台运行课程数达1360门，课程资料数38783件，习题库累计247075道；班课次3378，涉及学生数138790人次。学校着力打破数据壁垒，整合原有零散分布的管理系统、专项业务系统，将分散设置的数据库逐步迁移到正方平台，完成数据中心与各个系统的全部对接，基本消除信息孤岛。

三、服务贡献

（一）服务于地方行企业

随着学校的发展与当地经济的深度融合，学校加强与本地企业的合作联系，新增本地校企合作单位5家，新增实习基地3个，开展380余人次的实习实训。应届毕业生留巴就业人数从2023年的260人增加至382人，本地就业率首次超过10%。标志着学校在促进学生就业、服务地方经济发展方面迈出了坚实的一步。学校积极承接卫生专业技术考试、医师资格考试、国家法律资格统一考试以及建筑行业安全管理考试等10余次社会考试项目，服务校外考生5000余人次。学校依托院士（专家）工作站、众创空间等平台，致力于构建校企合作桥梁，促进产学研用一体化深度融合，与众多企业建立了稳定的合作关系。组织专项考察团队前往通江县，实地调研通友微电（四川）有限公司、四川家诚阀门机械有限公司、浙江运达风电通江新能源产业园、四川一爻良方健康药业有限公司、四川芊菇生物科技有限公司等多家知名企业，深度调研企业技术革新与管理升级的实际需求。在考察交流期间，双方围绕校企合作模式创新、优势资源整合、联合项目研发、技术创新成果转化及校企协同育人等核心议题展开了深入的探讨，有效拓宽了学校科研项目申报渠道与专业建设视野，为深化校企合作内涵、推进双方共赢发展奠定了坚实的基础。

◇ 案例10

学校受邀赴通江考察交流

学校教师受通江县经信局邀请，赴通江县对通友微电（四川）有限公司、四川家诚阀门机械有限公司、浙江运达风电通江新能源产业园、四川—艾良方健康药业有限公司、四川芊菇生物科技有限公司等进行考察，就企业的规划、科技项目打造、人才培养方案等方面进行深入交流。在人才需求、项目研发、技术创新应用、校企协同育人等方面开展深度合作，实现互惠共赢。



图15 学校教师赴通江企业考察交流

▲ 图片来源：科研处

（二）服务于地方发展

学校紧密围绕巴中市经济社会发展大局，充分发挥高校丰富的师资、人才优势，在服务地方社会研究与发展决策中发挥了独特作用，取得显著成效。学校多名教师获批四川省教育厅教育政务调研课题。巴中市哲学社会科学规划项目立项62项，同比增长率高达158%。研究范围包含“习近平文化思想的巴中实践、推动中国式现代化巴中新实践、实施工业兴市制造强市战略、加快推动巴中‘1+3’主导产业发展、推进巴中实施“2+1”种养业优势大品种计划”等，为巴中地方社会研究注入了新的活力，为高质量建设全国革命老区振兴发展示范市提供了坚实的智力支撑和有利的决策参考。学校市人大代表、市政协委员积极深入基层了解民情，围绕教育、医疗等热点难点问题，撰写并报送了6条社情民意意见和建议，为推动巴中市经济建设和学校高质量发展起到了积极作用。

◇ 案例11

促城乡融合发展，贡献青春力量

为深入学习宣传贯彻党的二十大和习近平总书记来川视察重要指示精神，认真贯彻落实省委十二届二次、三次、四次全会精神，引导青年学子用实际行动为促进城乡融合发展、提升城乡基层治理现代化水平贡献青春智慧，团省委学校部联合四川省青年志愿者服务中心开展了“我为四川城乡融合发展献一策”征集活动。其中，学校教育学院唐永健同学提出的建议入选“百条优秀建议”。此次入围，代表了学

校青年学子积极关注社会热点，勇于提出自己的见解和建议，以共青团实践育人助力城乡融合发展，为奋力谱写中国式现代化四川新篇章贡献自己的力量，为推动社会进步和发展贡献自己的智慧。



图16 学校学生在城乡融合发展献策列入百条优秀建议

▲ 图片来源 巴中职业技术学院教育学院

四、文化传承与创新

（一）中华优秀传统文化在教育教学中的传承

学校建设秦巴文化艺术长廊，长期免费面向师生开放，学校定期邀请地方文化名人、传统文化进校园举办讲座，同时组织学生参与地方文化志愿服务，增进学生对地方文化的了解与认同。学校开展了“走近中国川剧体验戏曲之美”讲座，让学生领略传统文化川剧魅力，达到以文化人的目的。在2023年省级中华经典诵写讲演系列活动中，学校报送24件作品参加活动，4件书法作品获得省级荣誉。其中，教师书法作品和学生书法作品均获得二等奖。



图17 学生陈真书法作品荣获省级二等奖

▲图片来源：教务处

（二）地方文化研究

学校积极组织教师力量，深入挖掘并传承地方文化，致力于将地方文化研究与职业教育紧密结合，为巴中区域文化的繁荣与社会进步作出了积极贡献，与四川文理学院携手共建巴文化普及点，联合开展《巴文化传承发展普及活动》专题讲座。

五、产教融合

学校将双元育人模式深度融入专业教育教学。以见习、实习、教学实训等综合实践课程为依托，利用校外专家举办讲座、指导实践、参加研学交流活动，学生出校展示技能、交流经验、观摩一线教学等方法，全面拓展实践教学。结合专业特点，根据课程实践特色打造多元化实践教学体系，有效推动教学模式改革，让校企合作企业参与学校教学目标设计，制定教学内容，共同完善和优化理论和实践教材，构建基础课程体系、拓展课程体系，以此来实现课程资源的有效拓展。同时，将课程改革视为提高知识结构、提高自身综合素质、提高学生实践能力的突破口。进行课程内容、结构、教学方法的改革，对接一线实践，对标行业用人标准。通过专题教研丰富教师理论知识，校外专业调研、校校共研、带队指导实习等方式，提高教师的实践技能。

为进一步夯实实习生的教学基本功，检验各位实习生一年的学习成果，学校在巴中师范附属实验小学开展实习汇报课展评活动。指导教师从教学着装要求、板书设计、教学语言、教学环节展开评价。



图18 学校小学教育实习汇报展评

▲图片来源：巴中职业技术学院教育学院

理工与经管类专业以项目化教学为突破口，与企业紧密合作。上汽时代入校开展“商业数据分析与可视化”项目教学，北京前锋互联网科技有限公司带来“教学资产管理系统-后端实现”项目教学，让学生在真实项目情境中锤炼专业技能，积累实践经验。



图19 北京千锋科技到校开展项目教学

▲ 图片来源：巴中职业技术学院理工与经管学院

学校与巴中市巴州区青南村对共建畜牧兽医专业研学实训基地。



图20 学校与青南村共建研学实训基地

▲ 图片来源：巴中职业技术学院理工与经管学院

六、发展保障

（一）政策落实

根据《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》《四川省教育厅等10部门关于印发〈全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案〉》（川教〔2021〕32号）的通知等文件要求，学校对人才培养方案进一步优化和完善，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，增设美育课程总容量、开设增加《戏剧》《国画》传统艺术选修课程，体育课程中调整引入“太极拳”“武术”等传统体育项目。根据教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）和四川省教育厅等八部门关于印发《四川省职业学校学生实习管理实施细则》的通知（川教〔2024〕28号）等文件精神的相关规定，学校修订《学生实习管理办法（修订）》，引入实习管理平台，对合作企业资质进行清查，对学生自选实习单位进行审核，保障学生教学权益和学校实习工作的运行保障。修订《高校教师系列专业技术职务评审管理办法》，并发布《巴中职业技术学院高校教师系列专业技术职务评审管理办法（2024年修订版）》。

（二）学校治理

一是加强党的全面领导。学校贯彻落实民办普通高等学校党委书记（督导专员）选派规定，2024年5月第二任选派党委书记（督导专员）到任。严格按照学校《党委会会议议事规则》

《党政联席会议议事规则》《校长办公会议议事规则》等学校制度文件对学校相关事务进行决策、监督。二是健全民主监督体系，加强教职工代表大会制度建设，保障教职工在学院改革发展中民主参与、民主管理和民主监督的权利。2024年学校组织召开了教职工代表大会，会议通过了学校考勤管理制度方案的修订，有效推动学校民主政治建设。完善党务公开和信息公开制度，以学校官网发布学年度信息公开工作的报告，保障师生对学校工作的知情权、参与权和监督权，主动接受社会评价和监督。三是优化制度体系。学校修订《年度目标管理与考核办法》，建立自上而下逐级落实和自下而上逐级支撑的基本工作结构体系结构，围绕部门履职类和发展建设类的工作类别对部门年度工作进行区分；制定《教师教学能力评价办法》，从课程思政、教学方法、专业知识水平、课程教学研究、教学实际成效方面对不同职称等级教师提出不同要求；制定《巴中职业技术学院专业人才培养目标、毕业要求和课程体系合理性评价管理办法》，引入教师、学生、行业企业等利益相关方进行合理性评价；制定专业毕业要求达成度、人才培养目标达成度、课程教学目标达成度评价系列办法，课程学期结束开展课程教学目标达成度评价，每届学生毕业前开展毕业要求达成度进行评价，在往届学生跟踪调查中加入人才培养目标达成度评价；制定《专业质量评价办法》，从专业基础建设、专业教学运行情况、专业人才培养成效方面开展专业发展质量综合评价。

七、面临挑战

（一）面临的挑战

1. 达标提质面临发展瓶颈

达标升本一直是学校建设发展的努力方向，国省层面政策上总体对学校有利，但也应当看到，政策主要导向已逐步由“助困扶弱”向“扶优扶强”转变。全省80所同类型高校在达标工程推进中，我校达标情况排居末位。在年检中，我校也仅为“基本合格”，面临“限招整顿”风险。办学条件不达标、举办方涉经济纠纷、学校对外违规提供担保、学校法人财产权未有效落实等涉及举办方的问题，直接影响学校正常发展。

2. 生存发展面临多重挑战

从政策层面看，国家将加快推进地方高校应用型转型，有序扩大优质本科教育招生规模，同时，支持本科高校开展职业教育，推进中职衔接本科的“3+4”贯通培养探索实施，普通高职专科学校人才优势、科研优势、技术优势、实训优势、治理优势、保障优势均难以与之抗衡，高职专科学校办学规模将被进一步挤压。从人才需求看，专科毕业生就业空间不断挤压，对口就业难度增加。以巴中为例，从去年起小学教育岗位需要本科学历才能报考，专科学历只能招聘到学前教育岗位。从生源峰谷看，由于人口出生规模骤减，预计在2035年之后会出现普通高职生源危机，将出现规模性的高校拆并。

3. 产教融合面临深度难题

产教融合是职业教育的必由之路，但由于历史的原因，巴中产业发展相对滞后，生态工业兴市、先进制造强市刚刚起步破局，未来可期，但任重道远，还有一段时间是我校的“阵痛期”。从目前情况看，我们产教融合、专业设置上，建了不少基地、签了不少协议，但在落地上、深度上、质效上存在不少差距，难免还有一种“玩太极”“打醉拳”的盲目感和无力感。随着巴中产业发展、工业振兴，这个现象必然改观，但短期阵痛也必不可少，更加考验着学校的定力、韧性和担当。

（二）发展和展望

学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神，持续推进学校高质量发展，为教育强国建设贡献巴职力量。

1. 科学绘就高质量发展蓝图。学校将主动融入四川省“四化同步、城乡融合、五区共兴”、巴中市“一市四区三地”发展战略中去，以高质量发展为主题，以“稳中求进”为总基调，推动建设“四高”院校，即院校建设高水平、人才培养高质量、内部管理高效益，社会服务高评价。

2. 全面深化教育教学综合改革。聚焦立德树人。解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，加强思政与法制教育，深化社会主义核心价值观教育，弘扬红军精神、劳动精神和工匠精神，不断健全“大思政课”育人体系；聚焦

教学改革。完善专业设置、调整和退出机制。健全校级专业评估体系。加快“五金建设”。着力培养更多“用得上、留得住、下得去、干得好”的本土化人才，力争毕业生本地就业超过20%。强化数字赋能，加快学校的教育数字化转型。聚焦科研创新。利用专业优势加强与政府、高校、企业等单位的科研合作，构建研发平台，鼓励和支持教师合作开展课题研究、技术攻关。聚焦人才强校。持续推进青蓝提升工程，严格落实“传帮带”制度。加大师资建设专项资金投入，增加教师公费参培名额。加强教师实践教学能力、产业技术革新能力的培养，充实“双师型”教师队伍。

3. 不断优化办学育人环境。多举措筹措资金，2025年实现办学条件达标工程五项核心指标全面达标。教育强国建设必须汇聚全党全社会合力，学校高质量发展必须优化内外育人环境。要坚持上下联动育人。积极贯彻党的教育方针，全面落实省市教育主管部门部署要求，主动汇报，主动争取，主动请教，优化“省一市一校”上下贯通的育人环境。要坚持校际合作育人。深化与成都医学院、四川文理学院、四川信息职业技术学院合作的基础上，持续拓展与知名高校、本科高校、同类高校的合作空间，在党建结对、专业指导、师资培育、科创合作等方面借势借智借力、互助共进，力争与国外高校有序建立可靠的合作关系。要坚持区域协同育人。主动融入巴中市“一市四区三地”发展战略和经开区“一园五区”建设，争取辖区党委政府的管理指导，整合资源，集成能力，净化周边，促进大学与城市相融共生。要坚持校园环境育人。突出职业教育本色、

红色教育特色、民族教育亮色，不断加强校园文化建设，不断改善学校办学条件，打造“红色、平安、绿色、智慧、节约”人文校园。

4. 始终坚持党的全面领导。贯彻党的教育方针，为党育人、为国育才，全面落实立德树人根本任务。坚持职业教育的类型定位，坚持高素质技术技能人才的培养定位，把握职业教育的本质要求、内在规律和阶段特征，面向市场、服务发展、促进就业。坚持党管办学方向、党管干部人才、党管意识形态等，拓展党组织发挥政治核心作用路径。大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推进学习教育常态化制度化，巩固主题教育学习成果。要配齐配强基层党建队伍、组织员队伍、思政工作队伍、辅导员队伍，练好“基本功”，落实双线晋升、岗位津贴、绩效工资制度，保障党建工作经费。保证党员质量。要严把党员入口关，保证党员发展质量；排查组织关系，按规定落实组织关系应转尽转；要开展共产党员示范行动，创建党员示范岗、示范团队、示范学院和示范项目；加强学生党建工作。要持续擦亮“红色+统战”党建品牌，持续深化开展好“阳光下的石榴籽·民族团结一家亲”活动，支持各基层党组织创建特色党建品牌，力争党的建设走在全省同类民办高校前列。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	2024年
1	毕业生人数*(人)	3717
2	毕业去向落实人数(人)	3096
3	其中：升学人数(人)	398
4	升入本科人数(人)	398
5	毕业生本省去向落实率(%)	75.90
6	月收入(元)	2938.00
7	毕业生面向三次产业就业人数(人)	2525
8	其中：面向第一产业就业人数(人)	56
9	面向第二产业就业人数(人)	354
10	面向第三产业就业人数(人)	2115
11	自主创业率(%)	2.19
12	毕业三年晋升比例(%)	27.81

表2 满意度调查表

序号	指标	2024年
1	在校生满意度*(%)	
2	其中：课堂育人满意度*(%)	
3	课外育人满意度*(%)	
4	思想政治课教学满意度*(%)	
5	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*(%)	
6	专业课教学满意度*(%)	
7	毕业生满意度(%)	94.80
8	其中：应届毕业生满意度(%)	94.80
9	毕业三年内毕业生满意度(%)	94.40
10	教职工满意度*(%)	
11	用人单位满意度(%)	75.60
12	家长满意度(%)	90.00

表3 教学资源表

序号	指标	2024年
1	生师比*(：)	23.08
2	“双师型”教师比例(%)	26.49
3	其中：高级“双师型”教师比例(%)	0.00
4	高级专业技术职务专任教师比例*(%)	6.60
5	专业群数量*(个)	0
6	专业数量*(个)	45
7	教学计划内课程总数*(门)	797
8	教学计划内课程总数*(学时)	135482
9	其中：课证融通课程数*(门)	53
10	其中：课证融通课程数*(学时)	7080
11	网络教学课程数*(门)	268
12	网络教学课程数*(学时)	41556
13	校企合作课程数(门)	0
14	校企合作课程数(学时)	0
15	专业教学资源库数(个)	0
16	其中：国家级数量(个)	0
17	接入国家智慧教育平台数*(个)	0
18	省级数量(个)	0
19	接入国家智慧教育平台数*(个)	0
20	校级数量(个)	0
21	接入国家智慧教育平台数*(个)	0
22	在线精品课程数*(门)	7
23	在线精品课程数*(学时)	1464
24	在线精品课程课均学生数*(人/门)	328
25	其中：国家级数量(门)	0

26	接入国家智慧教育平台数*(门)	0
27	省级数量(门)	0
28	接入国家智慧教育平台数*(门)	0
29	校级数量(门)	0
30	接入国家智慧教育平台数*(门)	0
31	虚拟仿真实训基地数(个)	0
32	其中：国家级数量(个)	0
33	接入国家智慧教育平台数*(个)	0
34	省级数量(个)	0
35	接入国家智慧教育平台数*(个)	0
36	校级数量(个)	0
37	接入国家智慧教育平台数*(个)	0
38	编写教材数(本)	0
39	其中：国家规划教材数(本)	0
40	校企合作编写教材数(本)	0
41	新形态教材数(本)	0
42	接入国家智慧教育平台数(本)	0
43	互联网出口带宽*(Mbps)	2048
44	校园网主干最大带宽*(Mbps)	10240
45	生均校内实践教学工位数*(个/生)	0.25
46	生均教学科研仪器设备值*(元/生)	3387.43

表4 服务贡献表

序号	指标	2024年
1	毕业生初次就业人数*(人)	2472
2	其中：A类：留在当地就业人数*(人)	298
3	B类：到西部和东北地区就业人数*(人)	2085
4	C类：到中小微企业就业人数*(人)	2381
5	D类：到大型企业就业人数*(人)	4
6	横向技术服务到款额(万元)	0.80
7	横向技术服务产生的经济效益(万元)	0.00
8	纵向科研经费到款额*(万元)	6.00
9	技术产权交易收入*(万元)	0.00
10	知识产权项目数量(项)	3
11	其中：专利授权数量(项)	3
12	发明专利授权数量(项)	0
13	专利转让数量(项)	0
14	专利成果转化到款额(万元)	0.00
15	非学历培训项目数*(项)	32
16	非学历培训学时*(学时)	2282
17	公益项目培训学时*(学时)	50
18	非学历培训到账经费(万元)	101.50

表5 国际影响表

序号	指标	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量(个)	0
2	其中：标准数量(个)	0
3	专业标准数量(个)	0
4	课程标准数量(个)	0
5	资源数量(个)	0
6	装备数量(个)	0
7	在国外开办学校数(所)	0
8	其中：专业数量(个)	0
9	在校生数(人)	0
10	接收国外留学生专业数(个)	0
11	接收国外留学生人数(人)	0
12	接收国外访学教师人数(人)	0
13	中外合作办学专业数(个)	0
14	其中：在校生数(人)	0
15	专任教师赴国外指导和开展培训时间(人日)	0
16	在国外组织担任职务的专任教师人数(人)	0
17	国外技能大赛获奖数量(项)	3

表6 落实政策表

序号	指标	2024年
1	全日制在校生人数*(人)	12933
2	年生均财政拨款水平(元)	1900.00
3	年财政专项经费(万元)	1696.30
4	教职工额定编制数*(人)	500
5	教职工总数*(人)	707
6	其中：专任教师总数*(人)	500
7	思政课教师数*(人)	38
8	体育课专任教师数(人)	22
9	辅导员人数*(人)	74
10	参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	11708
11	其中：学生体质测评合格率(%)	76.89
12	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数(人)	2900
13	企业提供的校内实践教学设备值*(万元)	0.00
14	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量(个)	0
15	聘请行业导师人数*(人)	91
16	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数(人)	0
17	行业导师年课时总量*(课时)	14026
18	年支付行业导师课酬(万元)	480.22
19	年实习专项经费*(万元)	51.99
20	其中：年实习责任保险经费*(万元)	8.35

